**Бібліотечний урок:**

***«Сонячна світлість книжкової мудрості»***

**Цель**. Сформировать у учащихся общее представление о библиотеке, богатстве и разнообразии ее книжного мира;

Познакомить с основными правилами пользования библиотекой и книгой; заинтересовать учащихся чтением, как увлекательным процессом пополнения знаний.

**Ход урока**

**Нина Петровна**. Дети! Сегодня у вас знаменательный день. Я поздравляю вас с вступлением в семью читателей нашей школьной библиотеки. Библиотека слово греческого происхождения. «Библио» по – гречески – книга, а « тека» - хранилище. А знаете, сколько лет существует в мире библиотека? Почти 5 тысяч лет! Еще бумагу не изобрели, а библиотеки уже были. Что же в них хранили? Книги! В Египте – написанные на папирусе, в Междуречье – выцарапанные на глиняных табличках, в Индии – составленные из нарезанных пальмовых листьев, в Китае – свитки из шелка. Некоторые из этих первых книг сохранились и до наших дней. Их теперь бережно хранят в самых крупных библиотеках. И так, библиотека – это дом книг. Здесь живут и дружат между собой книги, ваши верные друзья. В нашей библиотеке есть читальный зал, книжный фонд, а также абонемент. Слово «абонемент» означает место, где выдают книги на дом. Чтобы стать настоящими читателями, надо знать правила пользования библиотекой. ( Дети читают правила на экране). **Правило № 1:** В библиотеке надо вести себя тихо, так как шум мешает другим читателям.

**Правило № 2:** Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели.

**Правило № 3:** В библиотекекнигу можно взять на 10 – 14 дней.

**Правило № 4:**С библиотечными книгами надо обращатьсяособенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.

**Правило № 5:** Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.

 Дорогие дети! Желаю вам подружиться с библиотекой, и она поможет вам узнать окружающий мир, пополнить ваши знания, лучше готовиться к урокам. Мир, окружающий нас, устроен очень интересно и в тоже время очень сложно. Вот почему у вас, ребята, возникает так много «почему?».И конечно же, чтобы ответить на все ваши «почему?» и есть чудо из чудес – Книга. Но мы так с вами к ней привыкли, что редко думаем о ней, как о чуде, как о замечательном сокровище и, часто бывает, что не всегда ценим и бережем ее. Русская народная пословица говорит: «Кто много читает, тот много знает».И это правильно. Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, ее просторах, о ее лучших людях и их труде. Дети, сегодня вы познакомитесь с жильцами этого удивительного книжного королевства. Давайте подумаем, как можно назвать наше королевство:

- «Королевство кривых зеркал»;

- «Королевство Кощея Бессмертного»;

- «Подводное королевство Нептуна» ;

- «Книжное королевство».

Да, библиотека – это правда Книжное королевство, в котором живут разные книги и разные герои. Со многими из них вы уже знакомы – Курочкою Рябою, Колобком, Красною шапочкою, а также….( входит Буратино).

**Буратино.** Меня вы тоже знаете. Я – Буратино! Пришел поздравить вас. Сегодня вы станете читателями школьной библиотеки. Для вас откроются двери в чудесный мир «Книжного королевства». Только никогда не поступайте так , как однажды поступил я. Я продал свою азбуку , чтобы купить билет на представление кукольного театра.

**Буратино.** Я очень сожалею, дети, об этом. Ведь азбука научила меня читать. И я всегда буду благодарен за это Королеве книг.

**Нина Петровна**. А что это за королевство, в котором нет королевы? Дети, а хотите ли вы познакомиться с Королевою Книг?

**Дети**. Хотим.

**Королева Книг.** Здравствуйте друзья! Я очень рада встрече с вами! Я – Королева книг, а библиотека мое королевство. Вы хотите стать читателями моего королевства?

**Дети.** Да.

**Королева Книг.** Я познакомлю вас с жителями моего королевства. А чтобы не заблудиться в широких коридорах моего королевства, вы должны назвать пароль, или волшебное слово. Пусть этим волшебным словом будут отгадки на наши загадки.

- Говорить не говорит,

Слышать не слышит,

А все знает и нам объясняет. ***(Книга)***

-Кто молча учит? ***(Книга***)

-Не куст, с листочками,

Не сорочка, сшита,

Не человек, а разговаривает. ***(Книга)***

-Смотришь – чистенькая,

Погладишь – беленькая, гладенькая,

А станешь читать – споткнешься. ***(Книга)***

**Королева Книг.** У меня в королевстве имеется и книжный доктор. Сейчас ему слово.

**Доктор**. Дорогие ребята! Я доктор , друг книжек. Лечу не детей, не зверей, а книжки. Да - да, не удивляйтесь, книжки тоже болеют. Правда, они не жалуются, не стонут, но страдают. Как - то незаметно начинают бледнеть, желтеть, рассыпаться на листочки. И тут на помощь прихожу я и мои помощники. Мы подклеиваем книжки, расправляем странички, делаем новые обложки. Прежде чем стать читателями, нужно усвоить правила пользования книгой. А какие это правила вы мне сейчас подскажите. **(Дети читают** **правила пользования книгой).**

\*Нельзя книги перегибать.

\*Нельзя загибать книжные страницы.

\*Нельзя закладывать в книги карандаши, ручки, тетради.

\*При чтении книг необходимо пользоваться закладкой.

\*Нельзя писать и рисовать в книгах.

\*Нельзя читать книги во время еды.

**Королева книг**. Запомните эти правила друзья.

А теперь, когда вы знаете, как относиться к книгам и довели это на деле, я доверяю Буратине вручить вам "Золотой ключик" от школьной библиотеки.

**Ирина Алексеевна**. Книга одно из удивительных сокровищ , созданных человеком. Из книг мы узнаем о прошлом и о сегодняшнем дне, она ведет нас в увлекательное путешествие в Страну знаний. Книг существует несчитанное количество. Они очень разные: И большие, и маленькие, с рисунками и без... Почему так много книг? Наверное , потому что они нужны всем: и малышам, и ученикам, и взрослым. Не зря народ говорит , что человек без книги - как колодец без воды. Книга верно служит людям в труде, в повседневной жизни. Послушайте, ребята, интересные цифры и факты: украинцы – один из самых читающих народов, каждая вторая изданная в стране книга – учебник. Ребята, посмотрите, как оформлены для вас ваши учебники, какие они яркие и нарядные, красивые. Прежде чем учебник попадет на парту, он проходит долгий и нелегкий путь, в его создании принимают участие сотни людей. Поэтому к учебнику нужно относиться бережно. Чтобы узнать, хороший ученик или нет, достаточно посмотреть на его книги. Об этом и говорят наши книги. Однажды встретились две книжки , разговорились между собой.

**1 - я книжка.**

Ну, что за жизнь у нас , подружка,

Ну просто стыд и срам такой,

Всегда одетая я грязно, не бережет меня хозяин мой.

**2 – я книжка.**

А я чистюля – всем на зависть,

Люблю порядок и покой,

Дружу я с Мишей Ивановым, а он и есть хозяин мой.

**Нина Петровна**.А сейчас я хочу проверить, внимательные ли вы читатели.

Помогите мне узнать сказку.

\*У отца был мальчик странный,

Необычный , деревянный.

Он имел предлинный нос,

Что за сказка? – Вот вопрос?

**«*Золотой ключик*»**

\*Был похож на мяч немножко.

И катился по дорожкам.

Укатился ото всех,

Кроме «рыжей», вот так смех!

**«*Колобок*»**

\*Лисичка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов.

Стало множество жильцов.

**«*Теремок»***

\*Рыбка не простая,

Чешуей сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет.

**«*Сказка о рыбаке и рыбке*»**

**\***Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка.

**«*Снегурочка*»**

\*А дорога – далека,

А корзина – нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

**«*Машенька и медведь*»**

**\***Потраве шагая бодро,

Сами воду тащат ведра.

**«*По щучьему веленью*»**

\*Колотил да колотил по тарелке носом.

Ничего не проглотил,

И остался с носом.

**«*Лиса и журавель*»**

**\***Ваша мать пришла,

Молока принесла,

Полны бока молока,

Полны рога творога,

Полны копытца водицы.

**«*Волк и семеро козлят*»**

**\***Приезжайте, доктор, в Африку скорей,

И спасите, доктор, наших малышей.

**«*Доктор Айболит*»**

**\***Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

Ну, отгадайте, как звали ее.

**«*Красная шапочка*»**

А сейчас я предлагаю вам назвать сказку, где живут эти персонажи:

1. Дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик, почтальон Печкин, Галчонок. **( *Каникулы в Простоквашино*).**
2. Мартышка, удав, попугай, слоненок. **( «*38 попугаев*»).**

3. Поросенок Пятачок, ослик Иа, Кролик, медвежонок Винни. ***(«Винни-Пух и все, все, все»).***

4***.*** Король, принцесса, кот, пес, петух, осел. **(« *Бременские музыканты»*.**

**Ирина Алексеевна.** Давайте ребята дружить с книгами, чтобы они были не в обиде на нас, содержать их в чистоте, потому что они – наши первые друзья, наставники, учителя. Давайте вместе скажем: «Вечно живи, книга!»

Я спросил себя однажды: одинок ли я ?

Ведь всегда со мною книги – верные друзья.

Мне без книг не научиться, знаний не достать.

Только книги мне помогут человеком стать,

Отыскать помогут счастье, радостные дни:

Книги в жизнь меня выводят – мать, отец, они.

Каждая стоит на полке, честно друга ждет.

В чудный мир раскрытой книги всем доступен вход.

То расскажут о прекрасном, то дадут совет…

Так у нас проходят годы дружбы и бесед.

**В конце урока звучит песня о библиотеке.**