

СХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради
Харківської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №53
Харківської міської ради
Харківської області

Протокол від 02.11.2020 №4

Голова педагогічної ради,

директор  Я. В. Білан



ЗАТВЕРДЖУЮ

Почальник

Управління освіти

адміністрації Основ'янського району

Харківської міської ради

 Селезник



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ХАРКІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ І – ІІІ СТУПЕНІВ № 53
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2021-2026 роки

Харків 2020

ЗМІСТ

	Вступ	3
I.	Місія, візія, цінності, принципи діяльності закладу	4
II.	Мета, цілі, завдання розвитку	6
III.	Шляхи реалізації цілей та завдань закладу освіти	6
IV.	План-графік моніторингу ефективності впровадження стратегічних цілей	13
V.	Очікувані результати	14

ВСТУП

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів №53 Харківської міської ради Харківської області працює над забезпеченням належного рівня навчання, виховання, розвитку та соціалізації здобувачів освіти, їх підготовки до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Переваги закладу освіти:

- позитивний імідж закладу освіти в мікрорайоні школи;
- велика кількість учнів;
- стабільність та одночасне оновлення педагогічного колективу;
- високий професіоналізм учителів (керівники районних методичних об'єднань, переможці різних етапів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»), командна робота колективу;
- наявність у школі соціального педагога, практичного психолога, лікаря педіатра;
- задовільні результати участі випускників у ЗНО;
- можливість задоволення потреб учнів у позакласній роботі на базі школи (розгалужена мережа гурткової роботи та спортивних секцій);
- розвиток мережі інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами;
- можливість отримувати освіту за різними формами;
- забезпечення класів Нової української школи обладнанням відповідно та сучасних вимог;
- наявність сучасних кабінетів (інформатика, фізика), спортивної бази;
- підключення навчальних кабінетів до мережі Інтернет;
- сучасне технологічне обладнання харчоблоку;
- забезпечення системою відеонагляду;
- підключення до системи централізованого пожежного спостереження;
- забезпечення закладу освіти муніципальною охороною;
- увага розвитку учнівського самоврядування;

- дієва співпраця з організаціями з питань соціального захисту, профілактики правопорушень.

Питання, що потребують вирішення:

Ризики:

- старіння матеріальної бази кабінетів, спортивного обладнання та інвентарю;
- відсутність комплексного обладнання навчальних кабінетів;
- неповне врахування освітніх запитів батьків;
- недостатня мотивація учнів до навчання;
- невідповідність наявної матеріальної бази зростанню мережі інклюзивних класів;
- перевантаженість педагогічного колективу;
- перенасиченість здобувачів освіти урочною діяльністю;
- пасивність частини батьків у підтримці школи.

Причинами цього є як внутрішні недоліки, так і вплив зовнішніх негативних факторів.

I. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Місія закладу освіти

Забезпечення якісної освіти та всебічного розвитку учнів відповідно до індивідуальних та суспільних запитів; соціалізація особистості, готової до діяльності в конкурентному середовищі.

Візія закладу освіти

ХЗОШ №53 – заклад освіти, що формує відповідальних громадян України, які навчаються протягом життя, легко адаптуються до змін, уміють вирішувати проблеми та здійснюють свій внесок у розвиток суспільства і держави.

Цінності учасників освітнього процесу закладу освіти:

- патріотизм;
- рівні можливості;
- колективізм, партнерство, взаємодопомога;
- висока моральність, культура;
- прозорість, відкритість до діалогу, довіра;
- відповідальність, доброчесність;
- духовне та фізичне здоров'я;
- повага до особистості дитини й дорослого;
- професійність, безперервний розвиток педагогів.

Принципи діяльності закладу освіти:

- єдність навчання, виховання та розвитку;
- взаємодія всіх учасників освітнього процесу;
- академічна доброчесність;
- розвиток талантів і здібностей, формування лідерів;
- рівність умов для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- розвиток у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища;
- прозорість, публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

II. МЕТА, ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Метою стратегії розвитку закладу є створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечує учням доступну, якісну й ефективну освіту з урахуванням соціально-економічних потреб держави й регіону.

Цілі та завдання розвитку закладу освіти:

- розвиток освітнього середовища;
- підвищення якості освітнього процесу;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- розвиток виховного середовища;
- забезпечення управління якістю освіти.

III. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ ТА ЗАВДАНЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Розвиток освітнього середовища

№ з/п	Шляхи реалізації	Відповідальні	Терміни виконання	Індикатори виконання
1.	Підтримання приміщень і території закладу у безпечному та комфортному стані для навчання та праці	Засновник, адміністрація	2020 - 2026	Акти готовності закладу освіти до навчального року
2.	Поповнення та оновлення закладу навчальним обладнанням для реалізації освітніх програм	Засновник, адміністрація	2020 - 2026	Паспорти кабінетів
3.	Дотримання учасниками освітнього процесу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних	Адміністрація	2020 - 2026	Журнали інструктажів, протоколи нарад,

	ситуацій			алгоритми дій
4.	Дотримання алгоритму дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу	Заступник директора з навчально-виховної роботи	2020 - 2026	Відповідна документація
5.	Підтримання належних умов для харчування здобувачів освіти і працівників	Адміністрація	2020 - 2026	Відповідна шкільна документація, документи громадського контролю
6.	Планування спільних дій з організаціями, що опікуються проблемами дитинства	Заступник директора з навчально-виховної роботи	2020 - 2026	Плани спільних дій
7.	Поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з закладами вищої освіти	Адміністрація	2020 - 2026	Угоди
8.	Створення умов для проходження педагогічної інтернатури вчителями-початківцями	Адміністрація	2020 - 2026	Наказ, індивідуальні плани
9.	Забезпечення дотримання Статуту закладу освіти всіма учасниками освітнього процесу	Адміністрація	2020 - 2026	За результатами перевірок
10.	Надання заявки до Управління освіти щодо обладнання школи пандусом та облаштування ресурсної кімнати	Директор	2020 - 2026	Заявка, контроль виконання
11.	Взаємодія з батьками дітей з	Адміністрація	2020 -	Відповідна

	особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучення їх до освітнього процесу		2026	документація, дидактичні матеріали, угоди з фахівцями, акти виконаних робіт
--	--	--	------	---

2. Підвищення якості освітнього процесу

№ з/п	Шляхи реалізації	Відповідальні	Терміни виконання	Індикатори виконання
1.	Підвищення якості математичної освіти	Адміністрація, методичне об'єднання вчителів математики	2021 - 2026	Аналітичні матеріали
2.	Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання інформаційних технологій	Адміністрація	2021 - 2026	Комплексна програма заходів
3.	Створення єдиного освітнього інформаційного простору	Адміністрація	2021 - 2026	Заходи
4.	Створення належних умов для організації науково-дослідницької роботи зі здобувачами освіти	Адміністрація	2021 - 2026	Кількісні та якісні результати участі
5.	Проведення внутрішнього моніторингу якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти	Адміністрація	2021 - 2026	Кількісні та якісні показники

6.	Впровадження у закладі освіти системи формувального оцінювання	Адміністрація	2021 - 2026	Свідоцтво досягнень
----	--	---------------	-------------	---------------------

3. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників

№ з/п	Шляхи реалізації	Відповідальні	Терміни виконання	Індикатори виконання
1.	Впровадження освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей	Адміністрація	2021 - 2026	Ступінь використання
2.	Впровадження в освітній процес цифрових освітніх ресурсів (електронних підручників, електронних презентацій, відеоматеріалів тощо)	Адміністрація	2021 - 2026	Ступінь використання
3.	Використання технології дистанційного навчання в освітньому процесі	Адміністрація	2021 - 2026	Адміністративний контроль
4.	Впровадження методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Адміністрація	2021 - 2026	Адміністративний контроль
5.	Здійснення інноваційної освітньої діяльності (участь в освітніх проєктах, залучення до освітніх експертиз)	Адміністрація	2021 - 2026	Контроль за напрямом роботи
6.	Підвищення професійної майстерності, кваліфікації	Адміністрація	2021 - 2026	Атестація, результативність
7.	Впровадження політики академічної доброчесності	Адміністрація	2021 - 2026	Само- та взаємооцінка
8.	Втілення в практику педагогіки партнерства	Адміністрація	2021 -	Результати спільної

			2026	діяльності
--	--	--	------	------------

4. Розвиток виховного середовища

№ з/п	Шляхи реалізації	Відповідальні	Терміни виконання	Індикатори виконання
1.	Створення безпечного толерантного середовища для здобувачів освіти, у тому числі дітей пільгових категорій	Адміністрація	2021 - 2026	Спостереження
2.	Формування в учнів патріотизму, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань українського народу	Адміністрація	2021 - 2026	Результативність участі у заходах патріотичного спрямування
3.	Збільшення відсотку здобувачів освіти, охоплених позашкільною освітою	Адміністрація	2021 - 2026	Статистичні дані
4.	Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей пільгових категорій	Адміністрація	2021 - 2026	Протоколи перевірок відповідних служб
5.	Спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя	Адміністрація	2021 - 2026	Спосостереження, діагностування
6.	Здійснення профілактики негативних явищ в освітньому середовищі (девіантної та протиправної поведінки, булінгу тощо)	Адміністрація	2021 - 2026	Показники перебування/ відсутності на обліку ССД, ювенальної

				превенції	. Забезпечення управління якістю освіти
7.	Забезпечення дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу	Адміністрація	2021 - 2026	Протоколи перевірок відповідних служб	
8.	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей	Адміністрація	2021 - 2026	Результативність участі у відповідних заходах	
9.	Створення демократичного, правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного учнівського самоврядування; стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів	Адміністрація	2021 - 2026	Моніторинг стану розвитку учнівського самоврядування	
10.	Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів	Адміністрація	2021 - 2026	Результативність участі у конкурсах виховного спрямування	
№ з/п	Шляхи реалізації	Відповідальні	Терміни виконання	Індикатори виконання	
1.	Використання в управлінні технологій діагностики й аналізу результативності освітнього процесу	Адміністрація	2021 - 2026	Кваліметричні моделі	
2.	Впровадження в практику роботи закладу освіти інноваційних технологій	Адміністрація	2021 - 2026	Система контролю	
3.	Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їхнього творчого потенціалу	Адміністрація	2021 - 2026	Система контролю	

4.	Демократизація управління закладом освіти	Адміністрація	2021 - 2026	Діагностика
5.	Забезпечення сучасної матеріально-технічної бази для якісного освітнього процесу	Адміністрація	2021 - 2026	Акти готовності закладу освіти до навчального року, план розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти
6.	Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою	Адміністрація	2021 - 2026	Спостереження, об'єктивні показники
7.	Реалізація творчого потенціалу учасників освітнього процесу	Адміністрація	2021 - 2026	Результативність роботи
8.	Стимулювання творчості учасників освітнього процесу	Адміністрація	2021 - 2026	Преміювання, нагородження
9.	Здійснення моніторингу якості освітньої діяльності	Адміністрація	2021 - 2026	Кваліметричні моделі
10.	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Адміністрація	2021 - 2026	Об'єктивні показники

IV. ПЛАН-ГРАФІК МОНІТОРИНГУ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ

№ з/п	Стратегічна ціль	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
1.	Розвиток освітнього	+			+	

	середовища					
2.	Підвищення якості освітнього процесу		+		+	+
3.	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	+	+	+	+	+
4.	Розвиток виховного середовища	+		+		+
5.	Забезпечення управління якістю освіти		+			+

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- Реалізація стратегії розвитку Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №53 Харківської міської ради Харківської області дасть можливість
- створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості;
 - створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
 - створити матеріально-технічну базу закладу освіти, що забезпечить реалізацію освітніх програм;
 - створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання, педагогічний патронат тощо);
 - реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу;
 - розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між усіма учасниками освітнього процесу;
 - застосовувати методи викладання, засновані на співпраці;
 - сприяти соціалізації здобувачів освіти та успішному перейманню суспільного досвіду;
 - підвищувати професійну майстерність педагогів;
 - накопичувати особистий педагогічний досвід;
 - залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
 - сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
 - виховувати громадянина і патріота, здатного приймати відповідальні рішення.