**1. ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ У 2017/2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ШКОЛИ НА 2018/2019 навчальнИЙ ріК**

У 2017/2018навчальному році робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію державної політикив галузі освіти, основних положень законодавства України.

Заклад освітиздійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

У школі визначена російська мова навчання.

**Стан і розвиток шкільної мережі**

Адміністрацією школипроводиться системна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2017/2018 навчального року в закладі було відкрито 46 класів, з них 1- 4 **–** 21клас; 5- 9 **–** 21 клас; 10 -11 **–** 4 класи.

Станом на 05.09.2017 кількість учнів становила 1402.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шкільна мережа | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Кількість класів | 43 | 45 | 46 | 46 | 46 |
| Кількість учнів на початок / кінець навчального року | 1252/1244 | 1306/1301 | 1381/1371 | 1377/1364 | 1402/1400 |
| Середня наповнюва-ність | 29,1/28,9 | 29,0/28,9 | 30,0/29,8 | 29,9/29,7 | 30,4/30,4 |
| Охоплення профільним навчанням | 110 учнівЕкономічнийМатематич-ний | 120 учнівЕкономічнийЕкологічнийМатематич-ний | 129 учнівЕкономічнийЕкологічнийМатематич-ний | 122 учніЕкономічнийМатематич-ний | 120 учнівЕкономічнийМатематич-ний |

Як видно з таблиці, кількість учнів протягом останніх п’яти років збільшилася на 11%, порівняно з минулим роком **–** на 1,8%.

Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти. Вибуття учнів відбувалось з об’єктивних причин (у зв’язку зі зміною місця проживання).

Навчання у старшій школі здійснюється за такими профілями:

* математичний;
* економічний.

Спостерігається системність у роботі щодо охоплення учнів 10-11-х класів профільним навчанням на підставіаналізу запитів учнів та батьків, подальшого виборувипускниками вищих навчальних закладів міста.

Для дітей, які за станом здоров’я не могли відвідувати школу, були створені умови для здобуття освіти за індивідуальними навчальними планами. Таких учнів з різними термінами навчання упродовж навчального року було 8, серед них – 2 дитини-інваліди (учні 2-В, 10-А класів).

У 2017/2018 навчальному році відповідно до заяв батьків 120 дітей були розподілені в 4 групи продовженого дня за рахунок бюджету. Режим їхньої роботи було оптимізовано відповідно до потреб.

**Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання ст. 53 Конституції України, законів України ст. 35 «Про освіту», ст.6 «Про загальну середню освіту», керуючись Постановою Кабінету Міністрів України від 12 квітня 2000 року № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», у 2017 році було проведено облік дітей дошкільного та шкільного віку, які мешкають на закріпленій території обслуговування Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №53 Харківської міської ради Харківської області.

Було проведено спільну роботу з відділом реєстрації місця проживання в Основ’янському районі міста Харкова – отримано список дітей, яким з 1 вересня минулого року по 31 серпня поточного року виповнюється 5 років станом на 07.08.2017 та список дітей і підлітків віком від 6 до 18 років станом на 07.08.2017. Отримано від комунальної установи «Харківська обласна психолого-медико-педагогічна консультація» Харківської обласної ради «Списки дітей віком від 0 до 18 років з розумовими та/або фізичними порушеннями Основ’янського району Харківської області, які були обстежені на діагностичних засіданнях протягом 2016/2017 навчального року», яким пропонує ПМПК дотримуватись окреслених рекомендацій (лист від 02.08.2017 № 62).

Відповідно до наказу №133 від 04.04.2017 «Про проведення обліку дітей шкільного віку в 2017 році», було розподілено територію мікрорайону школи для організації та проведення обліку дітей шкільного віку між 61 педагогічним працівником школи.

Встановлено, що загальна кількість дітей шкільного віку (6 - 18 років) в ХЗОШ №53 складає 1193, що на 159 більше, ніж у минулому році. Спостерігається позитивна динаміка зростання кількості дітей шкільного віку.

Слід зазначити, що кількість дітей, які продовжують навчання в ПТНЗ та ВНЗ І-ІІ р. а. збільшилась у порівнянні з минулим роком на 18 дітей, що свідчить про збільшення авторитету вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації та професійно-технічних закладів у випускників школи. Навчаються в загальноосвітніх навчальних закладах усіх ступенів – 1104, у професійно-технічних навчальних закладах – 18, на основних відділеннях вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації –  56

У ході роботи з обліку дітей шкільного віку виявлено 21 дитину з вадами розумового та фізичного розвитку, як і в минулому році.

З них:

* 17 дітей навчаються в спеціальних навчальних закладах для здобуття повної загальної середньої освіти;
* 4 дітей-інвалідів, які не підлягають навчанню за станом здоров’я на підставі довідок медичних установ та висновків психолого-медико-педагогічної консультації.

У поточному році дітей, які не охоплені навчанням та відомості про яких відсутні, не виявлено.

Крім дітей віком від 6 до 18 років, обліку підлягають діти 5-річного віку. З’ясовано, що на території обслуговування ХЗОШ №53 зареєстровано 53 дитини п’ятирічного віку, що на 11 дітей більше, ніж у минулому році (42).

Із загальної кількості дітей 5-річного віку:

* 9 дітей навчаються у ЗЗСО;
* 36 дітей відвідують ДНЗ;
* 8 дітей виховуються вдома.

Протягом року ведеться робота щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти. Всі неповнолітні на закріпленій території охоплені навчанням. Інформацію про місце навчання всіх дітей узагальнено та надано до Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради.

11 дітей 6-річного віку психологічно не адаптовані до навчання, тому не навчаються у школі.

На підставі порівняльного аналізу шкільної мережі та обліку дітей шкільного віку, закріплених за територією обслуговування, встановлено, що у школі навчається на 715 дітей більше, ніж зареєстровано в мікрорайоні, серед них:

* з інших районів міста Харкова – 368,
* зі шкіл Основ'янського району – 80,
* Харківської області – 79,
* інших областей України – 182,
* з-за кордону (діти-іноземці, які перебувають на території України на законних підставах) – 6.

**Методична робота**

У 2017/2018 навчальному році внутрішньошкільна методична робота здійснювалася відповідно до завдань, визначених у плані роботи закладу освіти, наказу Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради від 08.09.2017 №181 «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами навчальних закладів району та її організацію у 2017/2018 навчальному році»,наказу по школі від 19.09.2017 №305 «Про організацію методичної роботи з кадрами в 2017/2018 навчальному році».

Діяльність педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Підвищення фахової майстерності учителя як основи забезпечення якості освіти», яка обумовлена внутрішніми завданнями. Робота за даною темою сприяла створенню умов для поетапного переходу на нові освітні стандарти через розвиток освітнього середовища школи. Безперервне підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх компетентностей щодо організації та забезпечення освітнього процесу, що є основною метою методичної роботи, вирішувалась у різноманітних формах: педагогічна рада, методична рада, методичні об’єднання вчителів-предметників, методичні об’єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічний семінар, курсова перепідготовка, майстер-клас, участь у вебінарах, індивідуальна робота з учителями, самоосвіта тощо.

Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у школі була створена методична рада школи, до складу якої увійшли заступники директора, керівники шкільних методичних об’єднань, вчителі, які мають педагогічні звання.

У роботі методичних об’єднань спостерігається недостатня швидкість впровадження нових педагогічних ідей в індивідуальну практику вчителя.

Вищою формою колективної педагогічної роботи є педагогічна рада. Реалізації методичної теми школи присвячене засідання «Форми організації навчальної діяльності учнів». Зміст порядку денного доповідачі розкрили за такими питаннями:

* організація фронтальної форми пізнавальної діяльності учнів;
* індивідуально-відокремлена форма як засіб виховання самостійності в роботі;
* групова робота учнів;
* шляхи оволодіння колективною формою організації пізнавальної діяльності учнів.

Обговорення педагогічних наробіток, яскраві виступи колег зацікавили весь колектив.

Особливо важливими для обміну досвідом виявилися виступ Лук’яненко І.О., учителя-методиста, та відеоролик практичної спрямованості Загорулько Л.П., старшого вчителя.

На засіданні педагогічної ради «Про деструктивну поведінку підлітків та її профілактику» розглянуто такі питання: поняття та сутність деструктивної поведінки; психологічні та соціальні фактори формування такої поведінки; методики профілактики девіантної та деструктивної поведінки серед підлітків. Зазначено, що такий тип поведінки є небезпечним явищем, яке потребує детального розгляду і вирішення. Вчителі школи дослідили комплекс цілеспрямованих колективних та індивідуальних впливів на свідомість, почуття і волю учнів з метою вироблення в них імунітету до негативних впливів навколишнього середовища, попередження асоціальної спрямованості, антигромадської поведінки та побудови (або перебудови) ставлення учнів до навколишньої дійсності в процесі виховання та перевиховання.

Матеріали тематичних педрад узагальнено в методичному бюлетені.

Упродовж навчального року було проведено засідання й за традиційними організаційними темами. Слід відзначити недостатній рівень продовження вивчення теми педагогічної ради у методичних об’єднаннях.

При плануванні методичної роботи враховано кадровий склад педагогічних працівників.

У 2017/2018 навчальному році належний рівень навчально-виховного процесу забезпечували 76 педагогічних працівників.

Серед них учителів-методистів – 19, старших учителів – 8, мають знак «Відмінник освіти» – 4. Вищу кваліфікаційну категорію має 31 працівник, І кваліфікаційну категорію – 10 працівників, ІІ кваліфікаційну категорію – 14, категорію «спеціаліст» – 21.

У 2018 році атестувалося 11 педагогічних працівників. З них позачергово – 2 вчителі.

Підтвердили свою кваліфікацію та педагогічні звання сім вчителів.

Три педагогічні працівники підвищили свою категорію. Педагогічне звання «учитель-методист» присвоєно Кононенко Н.М. Досвід її роботи узагальнено на районному рівні.

Систему атестаційної роботи можна вважати ефективною. Вона організована на принципах добровільності, відкритості й гласності, компетентності та об’єктивності. Атестація стимулювала зростання професійної компетентності педагогів.

У наступному році слід підвищити ініціативність педагогічних працівників, які атестуватимуться, щодо презентації своєї діяльності у колективі.

Потреби сучасної освіти вимагають від педагогічних працівників постійного самовдосконалення. Проходження курсової перепідготовки – одна з його форм. Протягом 2017/2018 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного, професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації.

Усього перепідготовку з основного предмета пройшли 15 педагогічних працівників. За модернізованою моделлю підвищення кваліфікації педагогічних кадрів паралельно з основним предметом 4 учителі пройшли спеціальну підготовку на тематичних спецкурсах: «Використання ІКТ учителями у практичній роботі», «Використання ІКТ учителями філологічних дисциплін», «Підготовка учнів до інтелектуальних змагань з фізики», «Основи алгоритмізаціїта програмування». Соціальний педагог Білик М.І. пройшла навчання на тематичному спецкурсі «Організація інклюзивного навчання в ЗЗСО: нагальні питання». Особливу увагу було приділено підготовці тренера для навчання вчителів 1-х класів в умовах нової української школи. Впродовж навчального року заступник директора з навчально-виховної роботи Пряхіна О.В. відвідувала науково-практичні семінари з питань основних завдань модернізації початкової освіти. Підготовку до роботи в 1-х класах пройшли всі вчителі паралелі та отримали відповідні сертифікати.

Реалізація Концепції «Нова українська школа» на період до 2029 року передбачає проведення докорінної реформи загальної середньої освіти. Вона можлива за умови постійного підвищення педагогічними працівниками свого професійного рівня. З метою методичної підтримки у зв’язку з переходом на навчання за новими навчальними програмами було організовано участь вчителів у предметних авторських семінарах «Компетентно орієнтоване навчання. Шляхи ефективного впровадження» вчителів української мови та літератури, математики, фізики, історії, географії, предмету «Захист Вітчизни».

Вчителі відвідали очні заняття з названих предметів за проблемою формування ключових і предметних компетентностей та взяли участь у відповідних вебінарах.

Зростанню педагогічної майстерності вчителів сприяє участь у професійних конкурсах. У 2017/2018 навчальному році педагоги школи взяли участь у конкурсі «Учитель року – 2018» у двох запропонованих номінаціях: фізична культура, фізика. Учитель фізичної культури Матвієнко Д. А. став лауреатом районного етапу. Учитель фізики Швидка Т.М. одержала абсолютну перемогу на районному, міському та обласному етапах конкурсу. Вона взяла участь у Всеукраїнському етапі й пройшла конкурсні випробування «Методичний практикум» (за оцінками журі досягла другого результату), «Тестування з фахової майстерності», «Практична робота». Швидка Т.М. стала 14-тою серед 25-ти кращих учителів фізики України.

Досвід учителя-переможця узагальнено на районному рівні.

Таким чином, спостерігається певна динаміка розвитку колективу, найвищим щаблем якого є потреба в самоосвіті з нагальних питань педагогічної практики.

Вчителі всіх методичних об'єднань продовжують вести власні сайти (блоги), обмінюються досвідом з колегами.

З учителями, які працювали у школі перший рік, та вчителями-студентами проводилася індивідуальна та групова робота практичної спрямованості.

Підвищенню фахової майстерності вчителів сприяв контроль за станом викладання предметів. Фізика, астрономія, природознавство; іноземна мова (англійська); предмет «Захист Вітчизни», трудове навчання, технології; правознавство були перевірені комплексно з наданням конкретних рекомендацій та пропозицій кожному вчителеві. Тематичними перевірками було охоплено такі предмети: українська мова та література, хімія, історія України, фізична культура, мистецтво, основи здоров’я.

За результатами складено довідки з рекомендаціями для вчителів методичного об’єднання, довідки за результатами контролю заслухано на нарадах при директорові.

У 2017/2018 навчальному році вчителі продовжували брати активну участь у вебінарах з питань підготовки здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання та методичного супроводу цього напряму роботи.

Учителі Морозова Ю.В., Худайберганова М.Л., Горланьова Я.В. та Тищенко І.С. навчалися на курсах створення контенту дистанційного навчання (система управління навчанням) в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та отримали сертифікати «Moodle».

Роботі з обдарованими учнями було приділено належну увагу.

У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь по 2 учні з кожної паралелі з 16 предметів. Шкільна команда посіла І місце у загальному заліку шкіл району з такими результатами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І місце** | **ІІ місце** | **ІІІ місце** |
| **2017/2018** | **2016/2017** | **2015/2016** | **2014/2015** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2015/2016** | **2014/2015** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2015/2016** | **2014/2015** |
| **15**↑ | **12** | **15** | **10** | **21** | **21** | **14** | **11** | **21**↑ | **20** | **18** | **15** |

У 2-ох позиціях (І та ІІІ) спостерігається збільшення кількості призових місць: І місце – (+3), ІІІ місце – (+1). Кількість других місць залишилася на минулому рівні.

Одержані результати представлені у наступній таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І місце (15)** | **ІІ місце (21)** | **ІІІ місце (21)** |
| **Предмет** | **Клас** | **Учень** | **Предмет** | **Клас** | **Учень** | **Предмет** | **Клас** | **Учень** |
| Трудове навчання | 8 | Михня А. | Трудове навчання | 9 | Демченко М. | Інф. техн. | 11 | Кондратенко І. |
| Російська мова | 11 | Щербина А. | Трудове навчання | 11 | Гладкова О. | Російська мова | 9 | Боровець А. |
| Історія | 11 | Щербина А. | Російська мова | 9 | Момот В. | Історія | 9 | Боровець А. |
| Математика | 11 | Прядко В. | Історія | 9 | Момот В. | Історія | 10 | Куделя М.  |
| Фізика | 11 | Русанов І. | Історія | 11 | Димуша М. | Математика | 6 | Степанова М. |
| Англійська мова | 8 | Тяпкіна М. | Фізика | 11 | Прядко В. | Фізика | 10 | Різниченко Т. |
| Географія | 11 | Русанов І. | Англійська мова | 10 | Різниченко Т. | Англійська мова | 9 | Рейндам О. |
| Хімія | 8 | Петренко П. | Англійська мова | 10 | Суворова В. | Англійська мова | 11 | Белозьорова О. |
| Хімія | 10 | Різниченко Т. | Англійська мова | 11 | Щербина А. | Географія | 11 | Бахшиєв Ф. |
| Хімія | 11 | Зінченко А. | Географія | 8 | Багаєнко М. | Хімія | 9 | Кравцова С. |
| Українська мова | 9 | Боровець А. | Географія | 8 | Жуковіна А. | Інф. техн. | 9 | Сидоренко А. |
| Українська мова | 10 | Різниченко Т. | Географія | 10 | Полтавська О. | Хімія | 10 | Полтавська О. |
| Українська мова | 11 | Щербина А. | Географія | 10 | Гуренко Д. | Українська мова | 7 | Малюченко М. |
| Астрономія | 11 | Русанов І. | Українська мова | 10 | Боєва В. | Українська мова | 8 | Багаєнко М. |
| Правознавство | 9 | Рейндам О. | Біологія | 8 | Петренко П. | Українська мова | 9 | Рейндам О. |
|  |  |  | Біологія | 10 | Різниченко Т. | Українська мова | 9 | Коваль С. |
|  |  |  | Економіка | 11 | Димуша М. | Біологія | 9 | Рейндам О. |
|  |  |  | Астрономія | 11 | Димуша М. | Економіка | 10 | Кашинська Р. |
|  |  |  | Правознавство | 11 | Щербина А. | Економіка | 11 | Зінченко А. |
|  |  |  | Трудове навчання | 11 | Носик М. | Правознавство | 11 | Рудакова С. |
|  |  |  | Хімія  | 9 | Науменко Д. | Правознавство | 9 | Момот В. |

У відсотках склад переможців за паралелями виглядає таким чином:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місця | **І місце** | **ІІ місце** | **ІІІ місце** |
| Паралель | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % |
| 11 | 8 | 53,4% | 8 | 38,1% | 5 | 23,8% |
| 10 | 2 | 13,3% | 6 | 28,5% | 4 | 19% |
| 9 | 2 | 13,3% | 4 | 19,1% | 9 | 42,9% |
| 8 | 3 | 20% | 3 | 14,3% | 1 | 4,7% |
| 6-7 |  |  |  |  | 2 | 9,6% |

Серед призерів учні 11 класів складають 36,8% (це на 14% краще, ніж минулого року), 10 класів – 21% (– 14%), 9 класів – 26,3% (+9%), 6-7 класів – 11,3%, 8 класів – 12,3%.

Кількість переможців переважає на ІІІ ступені (57,8%). Прогнозовано невеликий результат досягли учні 10-х класів, лише дещо збільшилася кількість ІІ і ІІІ місць. За останні роки збільшилася кількість призерів у 7-8-х класах. Слід приділити увагу учням 6-х – 8-х класів: вони можуть компенсувати прогнозовано невелику кількість призерів серед майбутніх 11-класників.

Непрямим свідченням якісної підготовки школи до ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад є результативний виступ на ІІІ (обласному) рівні.

У ІІІ етапі олімпіад взяли участь 17 учнів. Зайняли 8 призових місць, що становить 47% (на рівні минулого року):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Географія | Русанов І. | ІІІ | 11 клас |
| Українська мова і література | Різниченко Т. | ІІІ | 10 клас |
| Боровець А. | ІІІ | 9 клас |
| Російська мова і література | Щербина А. | ІІІ | 11 клас |
| Правознавство | Щербина А. | ІІІ | 11 клас |
| Історія | Щербина А. | ІІІ | 11 клас |
| Трудове навчання | Михня А. | ІІ | 8 клас |
| Хімія | Різниченко Т. | ІІ | 10 клас |

Результати для порівняння за роками представлені у таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Посіли призові місця в ІІІ етапі | Відносна якість участі | Середнє місце (абсолютна якість) |
| 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 |
| 8↑ | 6 | 6 | 10 | 47% | 47% | 47% | 67% | 2,75↓ | 2,67 | 2,8 | 2,8↓ |

Щодо участі учнів у МАН (відповідальна Поліщук Д.О.). На І (районному) етапі виступили 7 учнів в 7 напрямах (гідрологія, географія, фольклористика, російська мова, зарубіжна література, науково-технічна творчість та винахідництво, історичне краєзнавство). Слід зазначити повну зміну переліку напрямів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейндам О. | 9 | Фольклористика | І місце |  |
| Путятіна Д. | 9 | Російська мова | І місце |  |
| Момот В. | 9 | Зарубіжна література | І місце |  |
| Волошко М. | 10 | Науково-технічна творчість та винахідництво | ІІ місце |  |
| Четверикова Є. | 11 | Історичне краєзнавство | ІІ місце |  |
| Лук’яненко С. | 10 | Географія | ІІ місце |  |
| Приходько Є. | 10 | Гідрологія | ІІ місце |  |

Результативність виступів слухачів МАН складає 100%. Середнє місце – 1,57. Цей результат трохи вищий, ніж минулого року.

Таким чином, результативність виступів у ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад підвищилася на 7,6% та 33 % відповідно.На 3 збільшилася кількість предметів (до 7), з яких учні посіли призові місця на ІІІ етапі.Переможці обласних олімпіад представлені ІІ та ІІІ ступенями навчання.Підготовка учнів до участі у ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади дещо покращилася у порівнянні з двома останніми роками.Коло предметів, з яких учні школи визнані переможцями, досить широке на ІІ етапі, не підтвердилося у повній мірі на ІІІ етапі олімпіад.Середнє місце виступів дещо знизилося у порівнянні з минулим роком.

Шкільне відділення МАН працює досить результативно на районному рівні. Увагу педагогічних працівників слід спрямувати на учнів 6-8 класів з метою розвитку інтелектуального середовища для потенціальних переможців.

В цілому виступ шкільної команди на олімпіадах є результативним. Підтримати на цьогорічному рівні кількість переможців у наступному році можливо через покращення роботи з учнями ІІ ступеня.

Співпраця з вищими навчальними закладами була організована традиційно: відвідування наукових семінарів на базі вищих навчальних закладів, участь у конференціях, ІТ-квестах. Найбільш розповсюдженими формами роботи з учнями були відгуки на науково-дослідницькі роботи школярів – членів МАН, керівництво дебатним клубом старшокласників, участь у підготовці шкільної команди до міських турнірів юних фізиків, юних винахідників-раціоналізаторів.

Наприкінці навчального року шляхом діагностування вчителів-предметників виявлено питання, якими недостатньо оволоділи педагоги. Це насамперед розуміння форм організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, в ході якої формуються ключові та предметні компетентності під час оволодіння змістом навчання. Тому у 2018/2019 навчальному році доцільною буде тема науково-методичної роботи «Підвищення професіоналізму педагогічних працівників школи шляхом спрямування системи методичної роботи на постійне вдосконалення фахової майстерності вчителя в умовах концептуальних засад нової української школи».

Особливу увагу у 2018/2019 навчальному році буде приділено початковій ланці навчання. Підготовці вчителів майбутніх перших класів передувала тривала глибока підготовка. Заступник директора з навчально-виховної роботи пройшла курсову підготовку тренерів для вчителів початкової школи.

Якісними показниками навчання випускників І, ІІ та ІІІ ступенів є результати державної підсумкової атестації.

Таблиця 1. Результати державної підсумкової атестації учнів 4-х класів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Українська мова | Математика |
| 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Кількість учнів4 класів | 147 | 152 | 145 | 147 | 152 | 145 |
| Складали ДПА | 147 | 152 | 145 | 147 | 152 | 145 |
| Початковийрівень | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Середнійрівень | 3% | 2% | 3% | 3% | 5% | 2% |
| Достатній рівень | 62% | 41% | 42% | 53% | 41% | 38% |
| Високий рівень | 35% | 57% | 55% | 44% | 54% | 60% |

Аналізуючи результати державної підсумкової атестації за 2017/2018 навчальний рік, встановлено, що високий та достатній рівень навчальних досягнень учнів з української мови становить 97%, з математики – 98%. Учні 4-х класів досягли базового рівня підготовки, який відповідає вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти. Випускники початкової школи навчені користуватися мовними одиницями, вміють застосовувати набуті знання на практиці, озброєні алгоритмом мислення – головним умінням для виконання конкретних завдань.

У порівнянні з минулим навчальним роком високий та достатній рівень досягнень учнів 4-х класів з української мови знизився на 1%, з математики підвищився на 3%.

Моніторинг результатів ДПА свідчить про те, що вчителі початкової школи забезпечують належний рівень підготовки учнів як для наступного навчання, так і для формування життєвих компетентностей молодших школярів.

Таблиця 2. Результати державної підсумкової атестації учнів 9-х класів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Навчальний предмет | Рік | Загальна кількість учнів 9-х класів | Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА | Кількість учнів, які складали ДПА (зараховано згідно з наказом) | Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники) |
| початковий | середній | достатній | високий |
|  | % |  | % |  | % |  | % |
| 1 | Українська мова  | 2014 | 94 | 1 | 93 | 0 | 0 | 19 | 20,4 | 60 | 64,5 | 14 | 15,1 |
| 2015 | 101 | 3 | 98 | 0 | 0 | 35 | 35,7 | 51 | 52 | 12 | 12,2 |
| 2016 | 115 | 2 | 113 | 1 | 0,9 | 41 | 36,3 | 47 | 41,6 | 24 | 21,2 |
| 2017 | 114 | 2 | 112 | 5 | 4,4 | 38 | 33,9 | 49 | 43,8 | 20 | 17,9 |
| 2018 | 112 | 5 | 107 | 0 | 0 | 25 | 23,4 | 55 | 51,4 | 27 | 25,2 |
| 2 | Математика | 2014 | 94 | 1 | 93 | 0 | 0 | 46 | 49,5 | 38 | 40,8 | 9 | 9,6 |
| 2015 | 101 | 3 | 98 | 0 | 0 | 41 | 41,8 | 38 | 38,8 | 19 | 19,4 |
| 2016 | 115 | 2 | 113 | 1 | 0,9 | 58 | 51,3 | 33 | 29,2 | 21 | 18,6 |
| 2017 | 114 | 2 | 112 | 0 | 0 | 60 | 53,6 | 43 | 38,4 | 9 | 8 |
| 2018 | 112 | 5 | 107 | 2 | 1,9 | 36 | 33,6 | 52 | 48,6 | 17 | 15,9 |
| 3 | Російська мова | 2015 | 101 | 3 | 98 | 0 | 0 | 32 | 32,7 | 47 | 47,9 | 19 | 19,4 |
| 2016 | 115 | 2 | 113 | 0 | 0 | 36 | 31,9 | 58 | 51,3 | 19 | 16,8 |
| 2017 | 28 | 1 | 27 | 0 | 0 | 11 | 40,7 | 12 | 44,5 | 4 | 14,8 |
| 2018 | 23 | 1 | 22 | 2 | 9,1 | 3 | 13,6 | 12 | 54,6 | 5 | 22,7 |
| 4 | Англійська мова | 2017 | 59 | 0 | 59 | 0 | 0 | 23 | 39 | 25 | 42,4 | 11 | 18,6 |
| 2018 | 61 | 3 | 58 | 0 | 0 | 12 | 20,7 | 31 | 53,4 | 15 | 25,9 |
| 5 | Історія України | 2017 | 27 | 1 | 26 | 0 | 0 | 14 | 54 | 7 | 27 | 5 | 19 |
| 2018 | 28 | 1 | 27 | 0 | 0 | 7 | 25,9 | 14 | 51,9 | 6 | 22,2 |

Всі випускники 9-х класів складали українську мову та математику. Як третій предмет було обрано російську мову, англійську мову, історію України. Найкращу якість знань показали учні з англійської мови (83,3%). Одержані результати свідчать про те, що українську, російську мовублизько 77% учнів склали на достатньому та високому рівнях. Результати з математики та історії України (високий і достатній рівні) складають відповідно 64% та 74% (минулого року - 46%). Цьому сприяла цілеспрямована підготовка учнів до складання ДПА.

У 2017/2018 навчальному році державна підсумкова атестація в 11-х класах з усіх предметів пройшла у формі ЗНО. Одержаніоб’єктивні дані свідчать про певне покращення результатів на підставі цілеспрямованої роботи педагогічного колективу.

Українська мова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | Результати річного оцінювання | Результати ДПА у формі ЗНО |
| 11-А, Б | Гетьман І.Ф. | 7,38 | 7,82 |

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | Результати річного оцінювання | Результати ДПА у формі ЗНО |
| 11-А | Грибанова В.М. | 7,12 | 6,24 |
| 11-Б | Слюсаренко М.Л. | 8,86 | 8,50 |

Історія України

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | Результати річного оцінювання | Результати ДПА у формі ЗНО |
| 11-А | Борзосєков С.О. | 7,84 | 6,74 |
| 11-Б | Коняєва Г.І. | 6,92 | 7,67 |

Іноземна мова (англійська)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | Результати річного оцінювання | Результати ДПА у формі ЗНО |
| 11-А, Б | Слюсар О.Б. | 8,80 | 7,53 |

Біологія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | Результати річного оцінювання | Результати ДПА у формі ЗНО |
| 11-А, Б | Складанна В.В. | 8,83 | 6,25 |

Географія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | Результати річного оцінювання | Результати ДПА у формі ЗНО |
| 11-А, Б | Мартова Ю.А. | 8,43 | 9,14 |

Фізика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | Результати річного оцінювання | Результати ДПА у формі ЗНО |
| 11-А, Б | Бобро Є.О. | 8,60 | 8,20 |

Хімія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | Результати річного оцінювання | Результати ДПА у формі ЗНО |
| 11-А, Б | Пряхін І.Є | 10,00 | 8,67 |

Порівняння результатів ДПА (ЗНО) з рівнем навчальних досягнень учнів за рік свідчить про об’єктивне оцінювання з української мови (учитель Гетьман І. Ф.), з математики (учитель Слюсаренко М. Л.), фізики (учитель Бобро Є. О.), географії (учитель Мартова Ю. А.). З історії України (учитель Коняєва Г. І.), математики (учитель Грибанова В. М.), англійської мови (учитель Слюсар О. Б.), біології, хімії (Пряхін І. Є.) спостерігається високий коефіцієнт кореляції.

У 2018/2019 навчальному році на підставі аналізу результатів ЗНО необхідно надолужити прогалини у конкретних темах навчальних програм, провести контрольне тестування з предметів ЗНО з подальшим моніторингом змін у знаннях учнів, провести роз’яснювальну роботу серед батьків та учнів щодо участі у пробному ЗНО 2019.

**Виховна робота**

Відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року №580/2015, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», інших нормативних документів, наказу директора школи від 31.08.2017 №228 «Про організацію національно-патріотичного виховання учнів» упродовж 2017/2018 навчального року було проведено певну роботу.

Упродовж навчального року питання національно-патріотичного виховання розглядалося на педагогічній раді (протокол від 31.08.2017 №10) , на нарадах при директорові школи (протоколи від 07.09.2017 №11, від 12.01.2018 №1), на засіданнях ШМО класних керівників (протокол від 14.05.2018 №5). Розглянуті наступні питання: «Про планування роботи класного керівника з національно-патріотичного виховання», «Про стан роботи школи з національно-патріотичного виховання у І семестрі 2017/2018 навчального року», «Про підсумки роботи класних керівників з національно-патріотичного виховання у 2017/2018 навчальному році».

Педагогічний колектив школи сприяє формуванню в учнів громадсько-активної життєвої позиції, психологічної готовності до вступу на державну, військову службу, до неухильного виконання обов’язків громадянина України. Найбільш результативною в цьому напрямі є робота таких учителів: Міщенко Н.В., Куропатенко С.А., Поліщук Д.О., Гетьман І.Ф., Борзосєкова С.О., Черкашиної І.О., Коляди М.М., Загорулько Л.П., Позняк Т.К., Лукьяненко І.О., Кононенко Н.М. До національно-патріотичного виховання учнів залучено громадські організації, організація ветеранів, військовослужбовців ЗСУ, офіцери і курсанти вищих військових навчальних закладів, а саме: факультет військової підготовки НТУ «ХПІ», Раду ветеранів війн та праці Основ’янського району, Харківську Національну Академію Національної Гвардії України, Університет повітряних сил ім.І.Кожедуба.

У виховній роботі активно використовуються факти з історії становлення української державності, українського козацтва, героїв визвольного руху, ООС, досягнень у галузях політики, освіти, науки, культури і спорту.

Постійно підвищується рівень педагогічної культури батьків щодо питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді в сім’ї. За участі батьків проведено навчально-виховні, мистецькі, спортивні заходи, спрямовані на формування у підростаючого покоління активної громадянської позиції та національно-патріотичної свідомості. За участі батьків учнів початкової школи (2-4 класи) у вересні 2017 року проведено Олімпійський тиждень, зокрема змагання «Тато, мама, я – спортивна сім’я». 01.11.2017 відбулася акція «Посади дерево миру»: учні 1-5 та 11-х класів школи разом із батьками та вчителями висадили 25 дерев у мікрорайоні школи.

Найбільш яскравою подією Дня української писемності та мови став шкільний творчо-етнографічний фестиваль «Тато, мама, я – українська сім’я» – традиційне родинне свято, яке проводиться щороку з нагоди Дня української писемності та мови. Учасники фестивалю – батьки учнів 1-8 класів, талановиті, творчі особистості, знавці українських звичаїв та обрядів. У фестивалі взяли участь 9 родин, шкільний хореографічний колектив «Радуга» та хореографічний колектив «Імпульс» (ЦДЮТ №7), а також голова шкільного батьківського комітету школи Диманова Ю.В.

18.01.2018 творчий колектив батьків, учителів та учнів школи став переможцем ІІІ обласного свята-фестивалю «Щедрий вечір», на якому шкільний вокально-інструментальний ансамбль «Гармонія» отримав диплом І ступеня в номінації «Гуртове виконавство».

Батьки учнів школи беруть участь у шкільних та районних благодійних акціях із надання допомоги військовим, які перебувають на лікуванні в Харківському військовому шпиталі.

У бібліотеці школи впродовж навчального року проведено виставки літератури з національно-патріотичного виховання: тематичні виставки «Пам'ять поколінь» на честь річниці визволення України від нацистських загарбників; «На захисті Вітчизни» з нагоди Дня Захисника України та Дня Збройних Сил України; «Знай та поважай закони України» в межах Тижня права, тематичну виставку «Минуле стукає в наші серця» у День пам’яті жертв Голодомору; виставку «Краса і велич символів державних» з нагоди Дня Державного Герба України, із нагоди річниці подій на Майдані 20.02.2018, на честь Дня пам’яті та примирення і Дня Перемоги 08.05.2018.

Протягом навчального року вчителями історії, української мови та літератури, класними керівниками проводилися просвітницькі, культурні та інші заходи, присвячені історії здобуття Україною незалежності, видатним історичним особистостям та сучасним діячам українського державотворення, захисникам Батьківщини, які сьогодні відстоюють суверенітет та територіальну цілісність держави, її європейський вибір.

Проведено урочисті заходи щодо відзначення 26-ої річниці Незалежності України, Дня Прапора, Дня визволення Харкова від фашистських загарбників; урочисту лінійку в День знань, Урок знань за участі працівників Управління патрульної поліції в місті Харкові Департаменту патрульної поліції за темами: «Ми – діти європейської родини» (початкова школа), «Поважаю європейські цінності – будую сучасну Україну!» (основна та старша школа), а також заходи, що формують в учнів уявлення про значення українського війська в історії держави, а також роль Збройних сил України у відстоюванні свободи та незалежності України.

З нагоди Дня Захисника України проведено такі тематичні заходи години спілкування «Збройні Сили України – гарант національної безпеки», «На захисті Вітчизни» за участі офіцерів Національної академії Національної Гвардії України, військово-спортивне свято «День Захисника України» за участі бійців роти поліції спецпризначення громадської організації «Східний корпус»; у шкільній бібліотеці оформлено виставку «Майбутньому захиснику Вітчизни»

На виконання наказу директора школи від 06.11.2017 №384 «Про проведення в школі Дня української писемності та мови», з метою виховування почуття національної гідності, поваги до українського народу, його історії та культури, любові до рідної української мови проведено тематичну виставка літератури, конкурс інсценованого виразного читання віршів Т.Г.Шевченка серед учнів 5-8 класів; творчо-етнографічний фестиваль «Тато, мама, я – українська сім’я» серед учнів 1-6 класів та їх батьків; конкурс знавців української мови «Філолог-ерудит» (5-7 класи); свято в початковій школі «Кожному миле його слово рідне»; шкільний етап ХVІІІ-го Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів початкової школи.

На виконання листа Департаменту освіти Харківської міської ради від 19.07.2017 № 2061/02-20/17 «Про проведення заходів», листа Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради від 14.08.2017 № 931/03-12/17, плану виховної роботи школи проведено тематичні заходи з нагоди 80-х роковин Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938 років: конференція «Забуттю не підлягає», година спілкування «Остап Вишня: 10 років заслання»; перегляд документально-публіцистичного фільму «Жнива розпачу»; тематична виставка в бібліотеці школи «Минуле стукає в наші серця».

На виконання Плану заходів із увічнення пам’яті захисників України організовано відвідування учнями 9-11 класів школи вищих військових навчальних закладів: факультету військової підготовки НТУ «ХПІ», Харківської Національної академії Національної гвардії України; проведено практичні заняття, зустрічі з офіцерами та солдатами Збройних Сил України – учасниками бойових дій у зоні ООС. Проведено урок мужності «Історії героїв. Ми боремося за українську землю» з учнями 10-х класів за участі представників військового факультету НТУ «ХПІ», які брали участь в ООС; годину спілкування «Офіцер – професія героїчна» з учнями 11-х класів за участі представників громадської організації «Східний корпус». 13.10.2017 з нагоди Дня Захисника України проведено військово-спортивний конкурс, у якому взяли участь учні 9-11 класів школи (показовий виступ 11-х класів з елементами строю та стройової пісні; показовий виступ 11-Б класу із рукопашного бою; конкурс для 10-х класів із підтягування; конкурс між командами 10-х класів із перетягування канату; спортивна естафета для 9-х класів; колективний флешмоб із віджимання від полу).

З метою відзначення у 2017 році Дня Гідності та Свободи 20.11.2017- 21.11.2017 у школі проведено урочисту лінійку з виконанням Державного гімну України за участі учнів 10-11-х класів; годину спілкування «Україна – територія Гідності та Свободи» з учнями 1-7 класів; перегляд документально-публіцистичних фільмів «Небесна сотня», «Аеропорт», «Сила Нескорених» учнями 9-11-х класів; тематичну бесіду «Герої нашого краю – патріоти України» з учнями 9-В класу за участі представника батьківської громадськості, бійця Національної Гвардії України, начальника АТС в/ч 30-17 старшини Касьянової А. А.

Проведено цикл заходів із відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років, а саме: конференцію старшокласників за темою «100-річчя формування Першого українського полку імені Богдана Хмельницького та початку створення українського національного війська», конкурс учнівських доповідей про академіків Української академії наук до 100-річчя заснування Української академії наук, екскурсії для учнів 5-9 класів до Харківського Історичного музею 18.10.2017 та 27.10.2017.

На виконання наказу директора школи від 04.04.2017 № 136 «Про проведення у школі тижня історії та правознавства» 17.04.2017 – 21.04.2017 проведено тиждень історії та правознавства, під час якого також головною була тема українського державотворення: тематичний урок з нагоди 100-річчя подій Української революції 1917—1921 років Круглий стіл «Україна. Від минулого до сьогодення»; конкурс учнівських творчих робіт «Мрії про Україну»; тематичну виставку «Пам'ять поколінь»; перегляд художніх та документальних фільмів, присвячених Другій світовій війні, подіям у зоні ООС.

Відповідно до Плану заходів у зв’язку із 85-ми роковинами Голодомору 1932-1933 років проведено наступне: приспущено Державний Прапор України з траурною стрічкою на будівлі школи 24.11. та 25.11; проведено екскурсію учнів 6-го класу до пам’ятного знаку жертвам Голодомору (кладовище №5), бесіду з учнями 7-9 класів «Скорботна пам'ять поколінь»; організовано участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку» 25.11.2017; організовано перегляд учнями 10-11 класів документально-публіцистичного фільму «Жнива розпачу»; оформлено тематичну виставку в бібліотеці школи «Минуле стукає в наші серця».

З нагоди Всесвітнього дня людей із обмеженими фізичними можливостями за участі депутата Харківської міської ради Андрєєвої С.Ю., голови батьківського комітету Диманової Ю.В. проведено комплекс заходів: відкриту годину спілкування «Можливості – обмежені, здібності – безмежні» (відповідальна – учитель Сєдих Ю.В.), годину спілкування «Наперекір долі» (відповідальна – соціальний педагог Білик М.І.), благодійну акцію з надання допомоги дітям-інвалідам, які навчаються в ХЗОШ №53, та військовим, які перебувають у Харківському військовому шпиталі. Лідер ради «Друзі малюків» організації учнівського самоврядування «Коло» Рудакова Софія виступила на конференції ХМОУС із захистом мотиваційного інформаційного проекту під назвою «Я зможу!» з гаслом «Можливості – обмежені, здібності – безмежні!». Частиною цього проекту стала розповідь про людей незламної волі, спортсменів-параолімпійців, захисників України, які брали участь в ООС.

З нагоди Дня Збройних Сил України волонтери, лідери шкільної організації учнівського самоврядування «Коло» відвідали поранених українських військових, які перебувають на лікуванні в Харківському військовому шпиталі. Волонтери Гладкова Олена, Череватенко Герман, Пилаєв Всеволод, Ощаповський Богдан, Білик Кирило отримали подяки від Благодійної організації «Сестра милосердия». У цей день з учнями 1-11 класів проведено бесіду «Збройні Сили України – гарант національної безпеки та територіальної цілісності України» і виставку плакатів та малюнків «Я – майбутній захисник Вітчизни».

У День Соборності та Свободи України проведено щорічну патріотичну акцію «Єднання заради Незалежності» (відповідальні Демченко Л.В., Думчикова Н.В.)

Міжнародний день рідної мови був відзначений написанням єдиного диктанту з української мови (відповідальна – учитель Куропатенко С.А.).

У лютому 2018 року 92 учні 2-10 класів школи взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот» (відповідальна – учитель Куропатенко С.А.). Найбільш активними були учні 8-Б, 9-Г та 10-Б класів. Участь у конкурсі сприяла формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави, рідної мови, історії Батьківщини. Учні отримали сертифікати учасників, подяки та подарунки; учениця 8-Б класу Моцик М. стала переможницею всеукраїнського рівня серед учнів 8-х класів. Для учнів цей конкурс став захоплюючою мандрівкою в мовно-літературне, історико-культурне розмаїття України.

З нагоди Дня Державного Гімну відбувся флешмоб «Співаємо разом гімн України!»; на уроках музичного мистецтва проведено презентацію «Державні символи України. Гімн – ода державності» (відповідальна – учитель Міщенко Н.В.).

На честь Всесвітнього дня авіації та космонавтики проведено відкриту годину спілкування «Видатні харків’яни – дослідники космосу» (відповідальна – учитель Швидка Т.М.), творчий конкурс «Парад планет» та інтелектуальні змагання «Кращий знавець історії авіації та космонавтики» для учнів 8-9 класів, у яких перемогу одержав 8-Б клас (класний керівник Куропатенко С.А.). Логічним завершенням цієї теми стала екскурсія 50 учнів 4-8 класів до аеродрому «Коротич» Харківського аероклубу ім. В. Гризодубової та екскурсія 40 учнів 3-8 класів до Харківського міжнародного аеропорту.

До свята Пасхи проведено щорічну виставку-конкурс дитячих творчих робіт (вишиванок, пасхальних яєць, декоративно-прикладного мистецтва) «Христос воскрес – славимо його!» (відповідальна – учитель Зінченко Т.В.).

У Міжнародний день визволення в’язнів концтаборів учні 5-х класів зустрілися з ветераном Другої Світової війни, колишнім в’язнем нацистського концтабору Карловською І.А. (відповідальна – учитель Дюкарева І.А.)

З метою популяризації творчої спадщини Т.Г. Шевченка та утвердження його духовних заповідей як важливого чинника консолідації суспільства, виявлення літературних, художніх, інших здібностей та обдарувань учнів школи 09.03.2018 – 14.03.2018 проведено низку заходів: конкурс читців-декламаторів творів Т.Г.Шевченка; виставку ілюстрацій до творів Т.Г.Шевченка «Велич Кобзаря»; пісенний конкурс «Поезія Т.Г.Шевченка в музиці»; конкурс есе «Шевченкове слово у віках не старіє»; літературно-музичну композицію «Кобзарева зоря» за участю артистів Харківської філармонії; Свято Кобзаря: конкурс читців поезії Т.Г. Шевченка серед учнів початкових класів.

З метою виховання в учнів шанобливого ставлення до державних символів України, формування в них національної свідомості, почуття поваги до духовно-культурної спадщини свого народу, формування стійких навичок свідомого дотримання почестей та правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті та під час урочистих заходів проведено цикл заходів: бесіду «19 лютого – День Державного Герба України» з учнями 1-11 класів, годину спілкування за темами: «Знай і поважай Герб, Прапор і Гімн своєї Батьківщини» (1-2 класи); «Народні символи – це наша святиня» (3-4 класи); «Державні символи України» (5-7 класи); «Історія виникнення символів України» (8-11 класи); конкурсу малюнків «Малюю символи країни» (1-4 класи); конкурс-огляд куточків державної символіки у класних кабінетах; тематичну виставки у бібліотеці школи «Краса і велич символів державних».

Демонстрація пересувної експозиції молодіжного арт-проекту «Те, про що важко сказати», який реалізується за програмою освітньої, психологічної, інтеграційної допомоги дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України, проходила у квітні 2018 року та мала значний вплив на уявлення дітей про сучасні події.

Учні 3-6 класів школи стали учасниками у конкурсі учнівських проектів«Харків очима небайдужих дітей» (відповідальні вчителі Кононенко Н.М., Черкашина І.О.) та творчому конкурсі «Мрії про Україну». У порівнянні з минулим роком призових місць учні не отримали.

У травні 2018 року 26 учнів школи взяли участь у міжрегіональному конкурсі дитячого малюнку «Наше мирне небо» (відповідальна учитель Швидка Т.М.).

На виконання Указу Президента від 26 березня 2018 року
№ 85/2018 «Про відзначення у 2018 році Дня пам’яті та примирення і 73-річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні», відповідно до наказу директора школи від 27.04.2018 № 155 «Про проведення в школі заходів з нагоди Дня пам’яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом», з метою вшанування подвигу звитяжців старшого покоління, увічнення пам’яті жертв війни, а також консолідації суспільства та утвердження ідеалів миру 03.05.2018 -12.05.2018 проведено цикл заходів: уроки мужності з учнями 10-11 класів за участі офіцерів і курсантів Національної Академії Національної Гвардії України, відвідування урочистостей на честь Дня Перемоги у військовій частині 3017 Національної Гвардії України, екскурсію до музею Бойової Слави НТУ «ХПІ», уроки мужності за участі голови Ради ветеранів Основ’янського району Стогнія М.І., ветеранів Збройних Сил України; поздоровлення ветеранів Другої Світової війни за місцем проживання, виготовлення вітальних листівок; участь у громадянській панахиді у парку «Основа»; екскурсію для обдарованих учнів до меморіального комплексу «Висота маршала Конєва», яку проведено за сприянням депутата Харківської міської ради Зінченка В.А.; участь у фестивалі-естафеті патріотичних справ ХМОУС «Збережемо мир в Україні» з проектом «Харків’янки – воїни Другої Світової»; участь у святковому концерті на честь Дня Перемоги у БК «Основ’янський» (10 учнів школи в якості виконавців та 100 учнів – у якості глядачів).

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-213 від 10 квітня 2018 року «**Щодо відзначення Міжнародного дня сім'ї»** проведено виховні години, спрямовані на формування сімейних цінностей, підготовку учнів старших класів до відповідального батьківства і материнства, а саме: «Я пишаюсь своїми батьками» (4-7 класи), «Моральні основи взаємин юнаків і дівчат. Моральні основи сім’ї» (9-10 класи), «Пріоритети подружнього життя» (11 класи). З метою популяризації української культури і традицій 17 травня у школі проведено флешмоб з нагоди Свята вишиванки (відповідальні вчителі Лубенцева Н.В., Руденко В.С., Бархударян Л.А.).

Заклад сприяє розвитку молодіжного туризму, ознайомленню учнів з пам’ятками української історії, культури та природи, історичними місцями та подіями. Відповідно до розділу програми «Основні Орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» «Проведення тематичних екологічних екскурсій, експедицій, маршрутів вихідного дня, виїзних форм навчання у школах та позашкільних навчальних закладах України», з метою відродження духовності, виховання учнівської молоді на традиціях і звичаях українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини, упродовж навчального року організовано відвідування учнями школи музеїв, театрів, парків м. Харкова, архітектурних, етнографічних та культурних пам’яток, міст та селищ України. Екскурсійною роботою національно-патріотичного спрямування охоплено майже 800 учнів. Упродовж навчального року організовано екскурсійні поїздки учнів 1-11 класів до Святогорська, Львова, Кам’янець–Подільська, Чернівців, Хотина, Мукачева, Ужгорода, Києва, Умані, Карпат, а також екскурсії Харківською областю: до Ізюма, Валок, Кулиничів, Бабаїв, Лозовеньок, Сковородинівки, а також екскурсії містом. Упродовж навчального року організовано відвідування учнями школи Харківського Художнього музею, Харківського Історичного музею, Музею природи, парку ім. М.Горького, екопарку імені О.Фельдмана, ККЗ «Україна» (ігри чемпіонату шкільних команд клубу веселих та найкмітливіших міста Харкова сезону 2017-2018), Харківського  Державного Академічного Драматичного  театру  ім. Т.Г. Шевченка (вистава «Мина Мазайло»), Харківського театру для дітей та юнацтва (драма-феєрія «Лісова пісня»), міського та обласного Палаців дитячої та юнацької творчості, БК «Основ’янський» (вистави театру «Тимур»), Харківського дельфінарію «Немо».

Найбільш активно екскурсійно-туристичну роботу національно-патріотичного спрямування проводять класні керівники Міщенко Н.В., Куропатенко С.А., Коняєва Г.І., Бархударян Л.А., Загорулько Л.П., Булавіна Т.Ю., Думчикова Н. В., Марковська О.В., Мірошниченко І.М., Демченко Л.В., Заєць М.В., Зозуля О.В., Руденко В.С., Лук’яненко І.О., Кононенко Н.М., Коняєва Г.І., Калайдова Н.В., Слюсар О.Б.

У школі працює організація учнівського самоврядування «Коло», члени якої проводять різноманітні заходи благодійного, розважального та пізнавального характеру, залучають учнів до активної участі у громадському житті. У складний для нашої країни час учні школи виявляють свої найкращі патріотичні почуття, морально і матеріально підтримують українську армію, беруть активну участь у Всеукраїнській акції «Лист пораненому» та в акції «Діти Харківщини – воїнам Української армії», «Різдвяний подарунок воїну АТО», проводять щорічну благодійну акцію з надання допомоги військовим, які перебувають на лікуванні у Харківському військовому шпиталі, організували та провели районну благодійну акцію «Від дітей Основ'янського району для дітей міста Красногорівка». Голова організації «Коло» Череватенко Герман, активісти самоврядування взяли участь у щорічному  форумі лідерів Харківської міської організації учнівського самоврядування  «Велика рада старшокласників» 20.09.17; у семінарі-тренінгу за темою «Теоретичні основи складання проектів. Менеджмент проектної діяльності» Школи розвитку «Мер міста» 13.12.17; у конкурсі учнівських громадських ініціатив «Марафон унікальних справ» ХМОУС з проектом за напрямом «Підтримаємо інклюзію» 30.01.18; у фестивалі-естафеті патріотичних справ ХМОУС «Збережемо мир в Україні» з проектом «Харків’янки – воїни Другої Світової» 11.05.18.

Учні школи традиційно активно беруть участь у районних та міських військово-спортивних, спортивно-масових заходах патріотичного спрямування. Протягом травня 2018 року учні 10-Б класу, хлопці-допризовники, взяли участь у районному (1 місце) та міському (9 місце) етапах військово-спортивної гри «Патріот», у показових виступах міського етапу гри «Патріот» на стадіоні «Зірка» (відповідальний учитель предмету «Захист Вітчизни» Коляда М.М.). У якості вболівальників було залучено 40 учнів 9-х, 10-х класів.

Учні 5-11 класів школи в кількості 53 особи взяли участь в акції «ДетиХарькова — за мир!», присвяченій Міжнародному дню захисту дітей. Вони стали учасниками зведеного оркестру й зведеного хору, музично-хореографічного флешмобу. Мета заходу – популяризація ідей миру, добра, єдності й справедливості.

Інформація з національно-патріотичного виховання, події громадського життя школи висвітлювались на шпальтах електронної газети «Перемена», на сторінках офіційного сайту школи. Статті про проведені виховні заходи систематично подавались на сайт Управління освіти адміністрації Основ’янського району (відповідальна учитель Полтавська О.В.).

Відповідно до Плану заходів щодо формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2012 р. № 236-р, у ХЗОШ №53, з метою формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави, а також з метою профілактики злочинності та правопорушень проведено певну роботу. Створено належні умови для навчання і виховання дітей. Забезпечуються рівні права на освіту, здійснюється соціальний захист учнів, створюються належні умови для всебічного розвитку та виховання дітей, для розвитку здібностей та обдарувань, для самореалізації учнів у межах учнівського самоврядування. Реалізується План спільних дій школи з управлінням освіти, відділом ювенальної превенції Основ’янського відділу ГУ НП в Харківській області, ССД, ЦСССДМ, сектором ювенальної пробації Харківського міського відділу з питань пробації Північно-Східного управління з питань виконання кримінальних покарань та пробації Міністерства юстиції, наркологічним кабінетом КЗОЗ «Обласний наркологічний диспансер» з питань профілактики та попередження правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності, жорстокому поводженню з дітьми, пропаганди здорового способу життя на 2017/2018 навчальний рік, згідно з яким протягом навчального року проведено комплекс заходів. Відповідно до Графіку ведеться спільна профілактична робота школи та Управління патрульної поліції у місті Харкові Департаменту патрульної поліції. До превентивної роботи залучено фахівців у галузі права, членів батьківської громадськості. Упродовж навчального року за участі фахівців, працівників різних закладів та установ проведено заходи з громадянського, національно-патріотичного та правового виховання: профілактичну бесіду з учнями 8-х класів щодо вживання наркотичних речовин за участі начальника Сектору ювенальної пробації м. Харкова Північно-Східного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань та пробації Міністерства юстиції Маслової Л.І.; зустріч учнів 7-8 класів з працівниками Сектору ювенальної пробації м. Харкова Північно-Східного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань та пробації Міністерства юстиції з нагоди Дня юриста; лекцію за темою «Підліток. Злочин та кара» за участі старшого інспектора відділу ювенальної превенції Основ’янського відділу ГУ НП в Харківській області, майора поліції Печенежського К.С.; бесіду з учнями 9-х класів «Власна відповідальність» за участі дільничого інспектора поліції Основ’янського ГУ НП в Харківській області, старшого лейтенанта поліції М.О.Бутівченка; урок протидії булінгу з нагоди Тижня захисту прав дітей за участі завідувача сектору служби у справах дітей Основ’янського району Суліменко О.М.; бесіду з учнями 5-6 класів щодо попередження насильства в сім’ї за участі провідного фахівця із соціальної роботи ЦСССДМ Плєханової Я.І.; урок з протидії булінгу та насильству в сім’ї з учнями 10-х класів за участі інспекторів відділу зв’язків з громадськістю Управління Патрульної Поліції у м. Харкові, лейтенантів поліції Ведмедері Є.В. та Петухова М.Г.; профілактичну бесіду щодо запобігання злочинності та правопорушенням та роз’яснення щодо вступу до Академії ДПТСУ для учнів 9-11 класів за участі старшого інспектора з виховної та соціально-психологічної роботи, лейтенанта внутрішньої служби Деплієвської С.Г.; лекцію «Вся правда про наркотики» для учнів 6-8 класів за участі фахівців з соціальної роботи ЦСССДМ Кукленко Т.В., Шмарівоз А.В.; профілактичну бесіду «Відповідальність підлітків за скоєні злочини та правопорушення» з учнями 6 -8-х класів за участі інспектора ВЗГ УПП в Харківській області, старшого лейтенанта поліції Ведмедері Є.В.; профілактичну бесіду щодо запобігання злочинності та правопорушенням з учнями 6-8-х класів за участі дільничного офіцера поліції Основ’янського ВП ГУ НП в Харківській області, старшого лейтенанта поліціїУсса Д.О.; профілактичну бесіду з учнями 8-х класів за темою «Права та обов’язки» за участі інспекторів УПП ДПП в Харківській області, лейтенантів поліції Печенізької І.О., Синєйбського М.Ю. Протягом квітня 2018 року проведено профілактичну бесіду з учнями 8-х класів щодо запобігання злочинності та правопорушенням, а також профорієнтаційну роботу з учнями 11-х класів за участі старшого інспектора виправної колонії №100 Галич А.В; бесіду з учнями 7-8 класів за темою «Небезпеки в соціальних мережах» та заняття з учнями 6-х класів за темою «Протидія булінгу в учнівському середовищі» за участі інспектора УПП в Харківській області ДПП, лейтенанта поліції Поджарової К.С.; зустріч учнів 10-11 класів школи з Бауліним Юрієм Васильовичем, відомим правником держави, Головою Конституційного Суду України (2014 – 2017), доктором юридичних наук, професором, дійсним членом Національної академії правових наук України; відкритий виховний захід за темою «Торгівля людьми та пов’язані з нею злочини» з учнями 10-х класів за участі провідного спеціаліста Служби у справах дітей Основ’янського району Горбачової І.М.; профорієнтаційні бесіди для учнів 9–11-х класів з представниками Харківського економіко-правового університету за темами: «Особливості прав неповнолітніх у трудових правовідносинах», «Контрактна форма навчання».

На виконання постанови Кабінету міністрів України від 24 лютого 2017 року №111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», Плану заходів Міністерства освіти і науки, щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2020 року, затверджених наказом МОНУ від 08.04.16 № 405, інших розпорядчих документів, з метою підвищення рівня інформованості школярів і посилення компетентності педагогів та учнів з цього питання, роз’яснення можливих ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми з 21.11.2017 по 25.11.2017 було проведено тиждень протидії торгівлі людьми, в межах якого проведено наступні заходи: вхідне та вихідне анкетування щодо обізнаності старшокласників за даною темою (відповідальна соціальний педагог Білик М.І.); круглий стіл для педагогічних працівників з питань протидії торгівлі людьми (відповідальна шкільний практичний психолог Алієва Н.Г.); демонстрацію фільму «Правда про торгівлю людьми», обговорення відповідності-невідповідності виявлених до перегляду фільму уявлень про проблему торгівлі людьми та шляхи запобігання (відповідальна соціальний педагог Білик М.І.); єдиний урок з протидії торгівлі людьми «Як не потрапити в тенета»;відкритий виховний захід за темою «Торгівля людьми та пов’язані з нею злочини» (відповідальна учитель Білоус Н.М.); розповсюдження серед старшокласників інформаційних буклетів «Уникайте пастки», виготовлення власних буклетів за темою тижня.

З метою активізації правового виховання, підвищення рівня правової культури учнів, активізації співпраці педагогічного колективу з громадськими організаціями, органами батьківського та учнівського самоврядування щодо формування у дітей та молоді активної життєвої позиції, толерантної поведінки, поваги до прав людини, уміння жити в громадянському суспільстві та з метою попередження правопорушень серед учнівської молоді з 04.12.2017 по 10.12.2017 проведено Всеукраїнський тиждень захисту прав дітей. До участі у проведенні Всеукраїнського тижня захисту прав дітей залучено фахівців у галузі права, батьківську громадськість. Найбільш значущими були такі заходи: година спілкування щодо запобігання торгівлі людьми «Як уникнути пастки» з учнями 8-11 класів; психологічний тренінг з протидії насильству серед підлітків з учнями 7-Б класу за участі шкільного практичного психолога Алієвої Н.Г.; Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини за участі інспектора Качанівської ВК №54 УДПтСУ в Харківській області Стеценко В.О., який зустрівся з учнями 7-9 класів; перегляд та обговорення з учнями 5-7 класів мультфільмів серії «Ти і поліція»; презентація загальнонаціонального право​просвітницького проекта «Я МАЮ ПРАВО​!», бесіда з учнями 7-х класів «Права та обов’язки школяра» за участі начальника Сектору ювенальної пробації Харківського міського відділу з питань пробації Північно-Східного управління з питань виконання кримінальних покарань та пробації Міністерства юстиції Маслової Л.І.; лекції-хвилинки «Твоя відповідальність» для учнів 5-9 класів, які проведено активом ради «Законність» шкільної організації учнівського самоврядування «Коло». У шкільній бібліотеці проведено виставку юридичної літератури, стенд з питань правової освіти та правового виховання. Проведено конкурс-виставку плакатів правової тематики серед учнів 5-11 класів.

З метою протидії гендерному насильству, торгівлі людьми та рабству, на виконання постанови Кабінету міністрів України від 24 лютого 2016 року №111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2020 року, проведено комплекс заходів з упровадження гендерної рівності та недискримінації, серед них засідання ШМО класних керівників «Вивчаємо Стратегію упровадження гендерної рівності та недискримінації у сфері освіти «Освіта: гендерний вимір – 2020»; демонстрація пересувної експозиції молодіжного арт-проекту «Те, про що важко сказати», який реалізується за програмою освітньої, психологічної, інтеграційної допомоги дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України; години спілкування «Що таке гендер», «Ми різні – ми рівні», урок гендерної рівності у 10-А класі, який проведено активом ради «Законність» шкільної організації учнівського самоврядування «Коло»; презентація-захист патріотичного проекту «Жінки – воїни»; участь у фестивалі-естафеті патріотичних справ ХМОУС «Збережемо мир в Україні» з проектом «Харків’янки – воїни Другої Світової»; година спілкування з учнями 10-х класів за участі провідного спеціаліста ССД Основ’янського району Горбачової І.М. «Торгівля людьми в Україні. Актуальні ризики та вразливі групи»; зустріч учнів 6-8 класів з інспектором УПП в Харківській області ДПП, лейтенантом поліції Поджаровою К.С., за темою «Небезпеки в соціальних мережах».

Організовано виступ учениці 11-Б класу із захистом учнівського проекту ілюстрованого журналу для дітей з особливими потребами та їх батьків під назвою «Я зможу!» та під гаслом «Підтримуємо інклюзію!» на Марафоні унікальних справ ХМОУС. На сайті школи розміщено інформаційний банер з питань убезпечення потрапляння в ситуацію торгівлі людьми шляхом поширення інформації про роботу Національної дитячої гарячої лінії та Національної гарячої лінії з питань запобігання домашнього насильства, торгівлі людьми та ґендерної дискримінації.

У межах Тижня історії та правознавства для учнів 1-11 класів школи (23.04.2018 – 27.04.2018) проведено годину спілкування «Азбука прав дитини» (1-4 класи), засідання дебатного клубу «Правовий захист школярів засобами учнівського самоврядування» (9-10 класи) та зустрічі з фахівцями у галузі права. У квітні-травні 2018 року проведено шкільний етап Всеукраїнського конкурсу шкільних малюнків «Я маю право» (взяли участь 42 учні, 17 конкурсних робіт надано до Головного територіального управління юстиції).

Ведеться робота щодо підвищення рівня педагогічної компетентності батьків з питань морально-правового виховання дітей в сім’ї. На засіданнях батьківського правового лекторію протягом навчального року розглянуті питання: 1) «Правові основи сучасного сімейного виховання. Конвенція ООН, Конституція України, Закон «Про охорону дитинства»; 2) «Турбота про виховання дітей – конституційний обов’язок батьків. Відповідальність батьків перед державою і суспільством за виховання своїх дітей»; 3) «Куріння, вживання алкоголю та наркотичних речовин серед підлітків, які навчаються: поширення й тенденції в Україні»; 4) «Що таке кіберзлочинність. Як це загрожує дитині»; 5) «Деструктивна поведінка дітей та підлітків, її профілактика».

Вчителі фізичної культури Басова А.В., Борисенко І.Є. на своїх уроках використовують знання щодо протидії булінгу в учнівському середовищі, отримані під час тренінгу для педагогічних працівників ЗНЗ«Спорт заради розвитку» (ЮНІСЕФ-Україна), який проходив у квітні 2017 року в ХАНО.

Слід зазначити, що щороку росте кількість вчителів, які впроваджують таку форму роботи, як навчальна екскурсія. Упродовж навчального року організовано екскурсії до музеїв, театрів, парків м. Харкова, архітектурних, етнографічних та культурних пам’яток, міст та селищ України. Екскурсійною роботою національно-патріотичного спрямування охоплено майже 800 учнів. Це дієва форма виховання учнівської молоді на традиціях і звичаях українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини.

Зазначені заходи сприяють формуванню в учасників освітнього процесу громадянської культури та підвищенню рівня толерантності у суспільстві.

**Підсумки роботи школи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму**

Питання організації і ведення профілактичної роботи школи щодо запобігання дитячому травматизму, в тому числі дорожньо-транспортному, охорони та збереження життя і здоров'я учнів, роботи школи щодо обліку нещасних випадків з учнями упродовж 2017/2018 навчального року систематично розглядалися на нарадах при директорові.

Питання відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми, запобігання нещасним випадкам в позаурочний час, були обговорені на батьківських зборах.

На сайті школи створено і постійно оновлюються розділи «Охорона життя і здоров’я», «Запобігання дитячому травматизму».

Усі педагогічні працівники школи ознайомлені з нормативними документами щодо ведення профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності, Методичними рекомендаціями для проведення бесід із учнями, Методичними матеріалами щодо проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Адміністрацією школи у грудні 2017 року та травні 2018 року проведено перевірку стану ведення шкільної документації щодо проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності учнів, про що складено довідки.

Планування роботи класних керівників з питань безпеки життєдіяльності відображено у затверджених директором школи планах виховної роботи, На сторінках розділу IV «Облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності» класних журналів 1-11 класів класними керівниками згідно з графіком обліковуються заходи з безпеки життєдіяльності. Всі вчителі дотримуються Графіка дієвого чергування педагогічних працівників у приміщеннях школи на перервах.

В межах місячників та тижнів безпеки проведено виховні заходиіз залученням представників відповідних відомств та служб. За участі працівників Управління патрульної поліції у місті Харкові Департаменту патрульної поліції проведено Єдиний урок безпеки життєдіяльності, Єдиний урок безпеки дорожнього руху, практичне заняття з вивчення правил дорожнього руху, виставу з вивчення правил безпеки дорожнього руху «Колобок без правил», інтерактивну бесіду «Безпека руху – безпека життя».

В межах Четвертого глобального Тижня безпеки дорожнього руху ООН 2017 та Всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху був проведений Тиждень  безпеки дорожнього руху, в межах якого проведено цикл заходів: виставку дитячих малюнків «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху», Єдиний урок безпеки дорожнього руху «Безпека на дорозі – безпека життя», практичне заняття з ПДР, практичне заняття «Дії рятувальника під час ДТП» Старшокласники-активісти шкільної організації учнівського самоврядування «Коло» провели бесіди з учнями початкової школи про важливість носіння на одязі світлоповертаючих елементів та бесіду з учнями 8-9 класів за темою «Правила безпеки на залізничному транспорті. В чому небезпека зачепингу». Для учнів 1-5 класів організовано перегляд навчально-пізнавальних мультфільмів **«Дітям про правила дорожнього руху», «Азбука дорожньої безпеки».** Слюсаренко М.Л., класний керівник 10-Б класу, керівник шкільного загону ЮІДР, підготувала виступи агітбригади ЮІДР перед учнями початкової школи під час проведення Днів самоврядування.

Проведено Місячник протипожежної та протимінної безпеки. Організовано участь учнів у Всеукраїнському дитячому конкурсі «Не жартуй з вогнем», на якому учень 9-В класу Торяник Артем посів 1 місце в обласному етапі та отримав Грамоту від Харківської обласної організації Добровільного пожежного товариства України. Проведено Єдиний урок електробезпеки, годину спілкування з питань електробезпеки за участі інженера служби розподільних мереж Харківських міських електричних мереж Цимбал М.В.; заняття з електробезпеки з учнями 5-х класів за участі майстра ВЛ «Південний РЕС» ХМЕМ Коновалова А.А., зустріч учнів з представником Основ’янського районного відділу ДСНС України в Харківській області за темою:«Наш номер 101, 112», «Правила поведінки учнів у разі виникнення пожежі», організовано перегляд навчального фільму «Небезпечні знахідки», Єдиний урок електробезпеки з протидії зацепингу, конкурс малюнків за темою «Будь з вогнем обережний, вивчи правила протипожежні!», майстер-клас з надання першої домедичної допомоги у надзвичайних ситуаціях, який провели представники роти поліції спецпризначення; конкурс стіннівок «Подбай про свою безпеку».

У квітні 2018 року проведено комплекс бесід зі школярами щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій за участі методиста методичного кабінету НМЦЦЗ та БЖД Харківської області Рашкевича С.А. та провідного спеціаліста Основ’янського у місті Харкові відділу ДСНС України в Харківcькій області Стадника В.В.

Упродовж 2017/2018 навчального року зареєстровано 2 нещасних випадки з учнями школи. Під час освітнього процесу – 1 випадок (з учнем 1-А класу Акопяном Нікітою 07.05.2018, який внаслідок порушення учнями правил поведінки отримав забій м’яких тканин голови та коліна під час прогулянки групи подовженого дня. За результатами розслідування вихователя групи подовженого дня Набо І.В., яка допустила порушення законодавчих та інших нормативних актів з охорони праці, притягнуто до дисциплінарної відповідальності). У позаурочний час – 1 випадок (з учнем 9-В класу Малихіним Віталієм, який 25.01.2018 внаслідок особистої необережності отримав травму живота: розрив та контузію селезінки).

Смертельних, групових нещасних випадків не було. Статистичні дані наведено в таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Вид діяльності  | Травмовано |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. | Під час навчально-виховного процесу | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 2. | У позаурочний час | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

Досить низький відсоток травмувань свідчить про стабільну роботу колективу закладу щодо запобігання всім випадкам дитячого травматизму.

**Підсумки вивчення предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичного виховання**

У 2017/2018 навчальному році викладання предмету «Захист Вітчизни» здійснювалося відповідно до керівних документів щодо предмету «Захист Вітчизни», навчальної Програми для навчальних закладів системи загальної середньої освіти, Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом МОН від 27.08.2010 №834 зі змінами, що внесені [наказом МОН від 29.05.2014 № 657](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS22607.html). Програма виконана повністю. Учитель працював за програмою, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 30.07.2015 №826 «Про внесення змін до навчальної програми «Захист Вітчизни» для 10-11 класу загальноосвітніх навчальних закладах». Виконуючи програму, учитель реалізує мету навчального предмета «Захист Вітчизни», а саме: сприяє формуванню та удосконаленню життєво необхідних знань, умінь і навичок молоді щодо захисту Вітчизни і військово-патріотичного виховання; ознайомлює молодь з основами нормативно-правового забезпечення цивільного захисту та охорони життя і здоров'я; сприяє засвоєнню основ цивільного захисту, основ медичних знань; здійснює підготовку молоді до захисту життя і здоров’я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Заняття з предмета «Захист Вітчизни» проводилися у 10-му класі – 1,5 години на тиждень: загальний обсяг 52 навчальних години; в 11-му класі – 1,5 години на тиждень: 52 години загального обсягу, з них на проведення планових занять – 34 навчальних години і 18 навчальних годин для проведення навчально-польових зборів (для групи юнаків) та занять у лікувально-оздоровчому закладі (для групи дівчат). Оцінювання навчальних досягнень учнів з предмету «Захист Вітчизни» здійснювалося відповідно до «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011№329 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.05.2011 за №556/19304.

Своєчасно сплановано і проведено навчально-польові збори (для групи юнаків) відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення предмета «Захист Вітчизни» у 2017/2018 навчальному році в кількості 18 годин на рік протягом навчального року за розкладом навчальних занять.

Забезпечено участь школи в районному, міському етапах огляду-конкурсу на визначення кращого ЗНЗ з організації роботи з допризовною молоддю, Спартакіади допризовної молоді та військово-спортивної гри «Патріот».

Стан викладання предмету «Захист Вітчизни» аналізувався на засіданнях педагогічної ради, засіданнях ШМО вчителів предметів «Фізична культура», «Захист Вітчизни» упродовж навчального року.

Стан навчально-матеріальної бази предмету «Захист Вітчизни» відповідає вимогам методичних рекомендацій щодо вивчення предмету «Захист Вітчизни». У кабінеті № 43 обладнано мультимедійний тир.

Під час підсумкових та навчально-польових занять юнаки 11-х класів показали добрі та відмінні результати. Команда школи посіла І місце в районних змаганнях гри «Патріот» та Спартакіаді допризовної молоді та IX місце у міському етапі змагань.

Активно ведеться позакласна та гурткова робота з військово-патріотичного виховання, про яку написано на сторінках розділу «Виховна робота». Зазначені заходи сприяли формуванню ціннісного ставлення до суспільства й держави, вихованню патріота України, громадянина своєї держави, майбутнього захисника Батьківщини.

**Цивільний захист**

На виконання вимог Кодексу Цивільного захисту України, Положення про єдину державну систему цивільного захисту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09 січня 2014 року № 11, Положення про функціональну підсистему [навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1623-16/print1477469058382384#n13), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016 № 1400, розпорядження Харківського міського голови від 27.12.2016 № 79/01 «Про основні завдання цивільного захисту міста Харкова на 2017 рік», наказу Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради від 23.01.2017 №45 «Про підсумки роботи Управління освіти з цивільного захисту у 2017 році та завдання на 2018 рік» у школі здійснювалась робота з питань підготовки цивільного захисту (далі ЦЗ).

Організовано навчання працівників школи відповідно до Програми загальної підготовки працівників підприємств, установ та організацій щодо дій у надзвичайних ситуаціях, затвердженої наказом ДСНС України від 06.06.2014 № 310 (у редакції наказу ДСНС України 08.08.2014 № 458). У ході підготовки особового складу відпрацьовано дії при ліквідації пожежі безпосередньо на об’єкті цивільного захисту. Навчання керівного, особового складу тимчасових комісій школи проводилося в навчальних групах згідно з Програмою загальної підготовки працівників підприємств, установ та організацій щодо дій у надзвичайних ситуаціях, затвердженою наказом ДСНС України від 06.06.2014 № 310 (у редакції наказу ДСНС України 08.08.2014 № 458). Основна увага була спрямована на підготовку дорослих та учнів до захисту від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного, природного та соціально-політичного характеру, формування у молоді навичок індивідуальної захищеності.

## 14.02.2018 на базі школі проведено навчально-методичний семінар з методистами районних управлінь освіти, які відповідають за питання цивільного захисту, та керівниками закладів загальної середньої та дошкільної освіти. Присутні були ознайомлені із законодавчою та нормативною базою роботи із забезпечення пожежної безпеки у закладах освіти, планом основних заходів цивільного захисту Харківської області на 2018 рік, з особливостями планування, проведення та оформлення звітів за результатами проведення спеціальних об’єктових тренувань з питань цивільного захисту та тренувань по відпрацюванню дій за інструкцією з питань евакуації в закладах освіти.

Педагогами школи проводиться систематична просвітницька робота з учнями, спрямована на формування у дітей розуміння цінності власного життя, здоров’я та уявлень про стихійні природні явища; виховання відчуття небезпеки щодо вогню, електричного струму, навчання правилам протипожежної безпеки; відпрацювання умінь швидко й правильно знаходити вихід з небезпечної ситуації, надавати собі та іншим потерпілим допомогу у випадку травмування. Перевага надається цікавим бесідам, моделюванню і аналізу певних ситуацій, дидактичним та сюжетно-рольовим іграм, що проводяться у повсякденному житті. Агітаційна робота з питань надзвичайних ситуацій проводиться одночасно за трьома напрямками: навчальний заклад-діти-батьки.

Упродовж навчального року з учнями проведено профілактичні заходи за участі фахівців, а саме: бесіди з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами з переглядом навчального фільму «Небезпечні знахідки» за участі дільничного інспектора, лейтенанта поліції Бутівченка М.О.; майстер-клас для учнів 8-9 класів з надання першої домедичної допомоги за участі лекторів Харківської обласної організації Червоного Хреста; організовано участь команди учнів 8-х класів у квесті з надання першої домедичної допомоги за участі представників Харківської обласної організації Червоного Хреста у ХЗОШ №10; годину спілкування з учнями 5-х класів за темами: «Правила поведінки на льоду», «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпечної поведінки у побуті»; «Правила безпечної поведінки під час новорічних свят» за участі головного спеціаліста прес-служби головного управління МНС України в Харківській області Чайки Д. М.; бесіду з питань неухильного виконання вимог техногенної і пожежної безпеки та алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях; бесіду «Правила безпечної поведінки учнів під час навчально-виховного процесу» у зв’язку з випадком травмування на перерві учениці ХСШ №16; бесіду «Правила безпечної поведінки на водних об’єктах узимку» з учнями 4-6 класів за участі члена батьківської громадськості, провідного фахівця відділу інформації і комунікації з громадськістю ГУ ДСНС у Харківській області Шумакової Т.А.; годину спілкування з учнями 6-8 класів з питань електробезпеки за участі інженера служби розподільних мереж Харківських міських електричних мереж Цимбал М.В.

Команда ДЮПР школи взяла участь у районних змаганнях дружин юнихпожежних-рятівників та змаганнях з пожежно-прикладного спорту. Організовано виступи агітбригад ДЮПР і ЮІДР перед учнями початкової школи в межах «Місячника вивчення правил протипожежної та протимінної безпеки» у жовтні 2017 року. За участі інспектора ювенальної превенції Основ’янського відділу поліції, старшого лейтенанта поліції Колєсніченко М.С. проведено відкритий виховний захід «Безпека руху – безпека життя» в межах Тижня безпеки дорожнього руху; та профілактичну бесіду «Твоя безпека»з учнями 6-8 класів напередодні літніх канікул. Підготовку учнів з предметів «Охорона життя і здоров’я», «Цивільний захист», «Захист Вітчизни» та «Основи медичних знань» у школі було спрямовано на формування свідомого та відповідального ставлення до особистої безпеки та безпеки оточуючих, набуття ними здатності зберігати життя і здоров’я в умовах надзвичайних ситуацій, а також уміння надавати допомогу постраждалим. Програми з основ здоров’я, з курсу предмету «Захист Вітчизни» (розділ «Цивільний захист») з учнями 10-11 класів повністю виконані.

У квітні 2018 року проведено День Цивільного Захисту. Здійснено об’єктові тренування, під час яких відпрацьовувалися дії керівного складу під час надзвичайних ситуацій у мирний час. З постійним складом і учнями проведено об'єктове тренування за темою «Дії населення при виникненні пожежі, та загрозі вибуху», у процесі якого практично відпрацьовано дії за сигналом «Увага всім!»; вміння користуватись засобами колективного та індивідуального захисту, виготовляти найпростіші засоби захисту органів дихання; правила поведінки (порядок дій) у разі виявлення підозрілого або вибухонебезпечного предмета; у разі виникнення пожежі; порядок надання домедичної допомоги постраждалим при травмах (опіках, пораненнях, переломах тощо). До проведення Дня цивільного захисту було залучено провідного фахівця ГУ ДСНС України у Харківській області майора Василенка Є.О., який провів інтерактивне заняття «Твоя безпека» з учнями 4-5 класів. Під час проведення об’єктового тренування з евакуації людей та ліквідації умовної загрози вибуху були відпрацьовані питання евакуації учнів школи та персоналу в безпечне місце (район шкільного стадіону). Евакуація пройшла чітко і організовано. Організовано роботу шкільного прес-центру з підготовки фотоматеріалів з проведення Дня ЦЗ та розміщення їх на сайті школи. Всі заплановані заходи було проведено на високому та достатньому методичному та організаційному рівнях.

З метою закріплення та розвитку досягнутих результатів з підготовки учнів та педагогічних працівників школи до дій при виникненні надзвичайних ситуацій, на виконання розпорядження Харківського міського голови від 17.01.2018 № 36 «Про основні завдання Цивільного захисту міста Харкова на 2018 рік» у травні 2018 року в школі проведено тренування по відпрацюванню дій за інструкцією з питань евакуації. У ході тренувань відпрацьовано оповіщення персоналу школи та їхні дії за сигналом «ПОЖЕЖА!» та відповідними мовними повідомленнями. Дії персоналу за сигналом оповіщення про пожежу були чіткими та грамотними. На тренуванні відпрацьовано питання гасіння осередку пожежі в навчальних кабінетах, майстернях, коридорах за допомогою вуглекислотних вогнегасників.

Разом з наявними позитивними досягненнями у підготовці ЦЗ школи, ще не повністю усунені суттєві недоліки, головними з яких залишаються такі: невідповідність навчально-матеріальної бази ЦЗ сучасному рівню; недостатня оснащеність дидактичними посібниками для цілеспрямованої роботи з формування навичок поведінки у разі загрози або виникнення надзвичайної ситуації.

Головним завданням у підготовці Цивільного захисту на 2019 рік слід вважати підвищення рівня ефективності функціонування ланок територіальної підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту населення і територій, зниження негативних наслідків надзвичайних ситуацій. Основні зусилля у ході реалізації головного завдання зосередити на підвищенні рівня реалізації організаційно-розпорядчих актів у сфері захисту населення і території мікрорайону школи від надзвичайних ситуацій; забезпеченні готовності органів управління та сил ЦЗ до реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків у мирний час та в умовах особливого періоду; проведенні ефективних попереджувальних заходів ЦЗ з метою досягнення прийнятих рівнів ризику виникнення надзвичайних ситуацій; захисті учасників навчально-виховного процесу школи у разі виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціально-політичного характеру.

**Охоплення учнів харчуванням**

Роботу щодо організації харчування учнів в 2017/2018 навчальному році здійснено відповідно до нормативно-правових документів: законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України від 03.11.1997 № 1200 «Про Порядок та норми надання послуг з харчування учнів у професійно-технічних училищах та середніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від оподаткування податком на додану вартість», від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільних наказів Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», наказу Міністерства економіки України від 01.08.2006 № 265 «Про затвердження Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», розділу 10 «Організація харчування» Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01) наказів Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради Харківської області від 03.01.2017 № 16 «Про організацію харчування дітей у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах у 2017 році», від 02.01.2018 № 13 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти»; наказів ХЗОШ № 53 від 31.08.2017 № 266 «Про організацію харчування учнів школи у І семестрі 2017/2018 навчального року», від 03.01.2018 № 9 «Про організацію харчування учнів школи у ІІ семестрі 2017/2018 навчального року».

Санітарно-гігієнічні умови функціонування обідньої залу та харчоблоку виконуються в повному обсязі. Щоденно шкільна їдальня працює до 15.00 години. Вона має 200 посадочних місць. Цієї кількості достатньо для повноцінного харчування школярів.

Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства і дотримання термінів їх реалізації. Буфетна продукція різноманітна, відповідає нормам, є безпечною для вживання.

Медичні працівники школи здійснюють щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації продуктів і технології приготування страв, санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням меню.

Бракераж сирої та готової продукції проводить завідуюча виробництвом Пуль О.О. та медичні сестри Якушко А.В., Котлярова М.М. з обов’язковою реєстрацією в спеціальному журналі.

Завідуюча виробництвом на підставі двотижневого меню-розкладки регулярно складає щоденне меню, яке затверджується директором школи та розміщується на інформаційному стенді в обідній залі їдальні. У меню зазначено найменування страв, кількість продуктів, калорійність.

Харчування учнів проводиться в один і той же час відповідно до діючого графіка. Для учнів 1-х класів організовано безкоштовне харчування молоком у класних кімнатах. Перед їжею діти миють руки з милом та користуються паперовими рушниками. Під контролем адміністрації знаходиться питання чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі.

Учнів школи забезпечено профільтрованою водою та негазованою водою у пляшках на харчоблоці. Питний режим в 1-4-х класах впроваджується шляхом альтернативного постачання води «Роганська» (договір від 28.08.2017 № 19).

Облік і звітність за використання коштів, що виділяються на безкоштовне харчування, здійснюються відповідно до чинного законодавства.

Відповідальною за організацією харчування по школі заступником директора з навчально-виховної роботи Пряхіною О.В. постійно опрацьовується інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. У разі вибуття учнів зі школи своєчасно видаються накази про зміни у харчуванні.

У поточному навчальному році грошові норми на безкоштовне гаряче харчування для учнів 1-4-х класів складали від 9 грн. 00 коп. до 10 грн. 50 коп., харчування молоком для учнів 1-х класів коливалися від 4 грн.73 коп. до 5 грн. 40 коп., харчування учнів пільгових категорій – від 12 грн. 00 коп. до 13 грн. 50 коп..

Безкоштовне харчування учнів упродовж навчального року здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

Перевіркою встановлено, що на початок навчального року різними видами харчування було охоплено 99 % учнів. З них: учнів 1-4 класів – 632 особи (100%), учнів 5-11 класів – 749 учнів (99%). На кінець 2017/2018 навчального року відсоток охоплення учнів харчуванням також склав 99%, що свідчить про незмінність показників порівняно з початком навчального року.

На початку І семестру відсоток учнів, охоплених гарячим харчування, складав 99%, на кінець 2017/2018 навчального року гарячим харчуванням охоплено 99% учнів, що свідчить про стабільну роботу ХЗОШ № 53 щодо створення необхідних умов для організації повноцінного, безпечного та якісного харчування учнів.

Згідно з наказами по школі у І семестрі 2017/2018 навчального року безкоштовне харчування отримували 12 учнів пільгового контингенту. У ІІ семестрі кількість учнів пільгового контингенту склала 19 осіб. Адміністрація школи, класні керівники ведуть велику роз’яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо організації харчування дітей пільгового контингенту.

Отримували буфетну продукцію на початку І семестру 2017/2018 навчального року 98% учнів. З них: учнів 1-4 класів – 98%, учнів 5-11 класів – 99%. Станом на 01.06.2017 відсоток учнів, охоплених буфетною продукцією, склав 99%. Відсоток охоплення буфетною продукцією учнів, порівняно з початком І семестру, збільшився на 1%.

У розрізі 5-11 класів аналіз охоплення гарячим харчуванням учнів показав, що на початок навчального року кількість учнів 5-11 класів, які отримували гаряче харчування в середньому складала 745 учнів (99%). Протягом навчального року кількість учнів 5-11-х класів, які отримували гаряче харчування, збільшилась на 4 учні та на кінець навчального року становила також 99%.

Найбільшій показник споживання їжі мають учні 7-Б класу (класний керівник - Алієва Н.Г.), найменший учні 9-Г класу (класний керівник – Білоус Н.М.).

Стан охоплення гарячим харчуванням учнів 5-11-х класів (%)

Охоплення гарячим харчуванням учнів 5-11 класів ХЗОШ № 53 відповідає середнім показникам по району.

Протягом 2017/2018 навчального року 100% вихованців груп продовженого дня отримували гаряче харчування.

Згідно з наказом від 31.08.2017 №266 виділено дієтичне харчування учням, які його потребують за результатами медичного огляду та наданими довідками (77 учнів). З них: учнів 1-4 класів – 26, учнів 5-11 класів – 51. 100% учнів його отримували. Упродовж навчального року кількість таких учнів збільшилась та на кінець 2017/2018 навчального року склала 95 осіб (наказ ХЗОШ № 53 від 03.01.2018 № 9 «Про організацію харчування учнів ХЗОШ № 53 у ІІ семестрі 2017/2018 навчального року»).

Відповідно до наказів по школі про організацію харчування учнів та на підставі заяв батьків організовано безкоштовне харчування учнів 1-х класів молоком.

Протягом року всі учні 1-х класів отримували безкоштовне харчування молоком. Кількість отриманого молока відповідала кількості учнів у класах.

Витрати на безкоштовне гаряче харчування учнів 1-4 класів протягом 2017/2018 навчального року склали 865687 грн. 50 коп.; на харчування учнів пільгових категорій –– 31846 грн. 50 коп.; на безкоштовне харчування молоком учнів 1-х класів – 105569 грн. 04 коп.. Загальна сума витрачених бюджетних коштів на харчування за рік становить 1003103 грн. 04 коп..

Влітку 2018 року на харчування дітей у таборах відпочинку з денним перебуванням на базі школи «Промінь» (для 1-4-х класів) та «Коло» (для 5-8 класів) залучено кошти:

 - бюджетні – 2800 грн. (8 дітей пільгового контингенту);

- батьківські  152600 грн. (436 дітей).

Разом – 155400 грн.

Питання про стан організації харчування школярів знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Упродовж року систематично заслуховується на нарадах при директорові (протоколи від 07.09.2017 № 11, від 12.10.2017 № 13, від 26.12.2017 № 17, від 12.01.2018 № 1, від 22.02.2018 № 3, від 23.05.2018 № 9 ); на педагогічних радах (протоколи від 31.08.2017 № 10, від 06.12.2017 № 11, від 25.05.2018 № 7); на засіданнях Ради школи (протоколи від 19.09.2017 № 7, від 15.12.2017 № 8 ); на засіданні методичних об’єднань класних керівників (протоколи від 12.09.2017 № 2, від 23.01.2018 № 4 ); на батьківських зборах (протоколи від 11.10.2017 № 1, від 14.03.2018 № 3).

Контроль за організацією харчування упродовж навчального року здійснюється громадськістю, профспілковим комітетом школи, батьківським комітетом, членами учнівського активу шкільної дитячої організації «Коло».

За результатами проведення перевірок громадським контролем (протоколи від 15.09.2017 № 1, від 07.10.2017 № 2, від 29.11.2017 № 3, від 31.01.2018 № 4, від 14.05.2018 № 5) зазначено, що в школі створено необхідні умови для організації повноцінного, безпечного та якісного харчування (замовлення та прийняття до закладу безпечних та якісних продуктів харчування, продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоків, виконання норм харчування тощо).

Адміністрація школи постійно координує свої дії з питань організації якісного харчування з Комбінатом дитячого харчування.

Обладнання шкільної їдальні відповідає встановленим нормам. Технологічне обладнання харчоблоку та інвентар для прибирання у їдальні промарковані. Миючи засоби у наявності. Співробітники мають медичні книжки, медичний огляд пройдено своєчасно. Шкільна їдальня укомплектована кваліфікованими кадрами згідно з нормативними вимогами.

Технологічне та холодильне обладнання харчоблоку знаходиться у робочому стані. Є в наявності: 2 звичайних та 2 низькотемпературних холодильники, 1 електроводонагрівач, 1 овочерізка, 2 м’ясорубки, 1 тістозмішувач, 1 картоплечистка, 3 електроплити, 1 електросковорода, 1 жарочна шафа, мийка для миття кухонного посуду.

З метою поліпшення матеріально-технічної бази їдальні ХЗОШ № 53 протягом 2017/2018 навчального року вжито наступні заходи:

1. Оформлено і поповнено інформаційні куточки для учнів та батьків у їдальні школи щодо організації харчування: «Їж правильно, красиво та із задоволенням», «Режим харчування», «Правильне харчування – гармонійний розвиток»;
2. Проведено поточний ремонт приміщень їдальні та харчоблоку (пофарбовано стіни, двері) на суму 2100 грн.;
3. Замінено сантехнічне обладнання (кран-букси, змішувачі) на суму 1430 грн.;
4. Замінено електрообладнання (освітлювачі, люмінесцентні лампи) на суму 354 грн.;
5. Впроваджено установку ультрафільтрації води на суму 110523 грн.;
6. Встановлено мийку для миття кухонного посуду на суму 7390 грн.;
7. Проведено реконструкцію кімнати для миття посуду на суму 1543 грн.;
8. Придбано посуд (тарілки, ложки, чашки) на суму 6223 грн.;
9. Придбано миючі засоби, рідке мило, туалетне мило, серветки, паперові рушники на загальну суму – 5000 грн..

Упродовж 2017/2018 навчального року спеціалісти Департаменту освіти Харківської міської ради, адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради Харківської області здійснювали оперативний контроль за станом організації харчування учнів. За підсумками перевірки – результативність роботи ХЗОШ № 53 щодо організації харчування учнів відповідає достатньому рівню.

**Соціальний захист**

У 2017/2018 навчальному році проводилась робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій, з метою навчання та виховання дітей та сімей, які потребують соціальної допомоги.

На внутрішньошкільному обліку знаходилися діти пільгового контингенту наступних категорій:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КатегоріядітейЗДО / Паралелькласів ЗЗСО | Діти-сироти | Діти, позбавленібатьківськогопіклування | Діти з малозабезпечених родин | Діти з багатодітних родин | Діти, якіпостраждаливнаслідок ЧАЕС | Діти-інваліди | Діти одиноких матерів (батьків) | Діти-напівсироти | Дітивійськовослужбовців – учасників АТО | **ВСЬОГО** | Дітиізсімей внутрішньо переміщених осіб |
| 1 класи |  |  |  | 4 |  | 1 | 5 | 1 |  | **11** | 1 |
| 2 класи |  | 3 |  | 5 |  | 2 | 8 | 1 | 1 | **20** | 2 |
| 3 класи |  |  | 2 | 9 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | **19** | 3 |
| 4 класи |  |  | 1 | 5 |  |  | 6 | 1 |  | **13** |  |
| **1-4 класи** |  | **3** | **3** | **23** | **1** | **4** | **22** | **5** | **2** | **63** | **6** |
| 5 класи |  |  |  | 6 |  | 1 | 4 | 4 |  | **16** | 5 |
| 6 класи | 2 |  | 1 | 3 |  | 2 | 7 | 4 | 1 | **20** | 2 |
| 7 класи |  |  |  | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | **8** | 2 |
| 8 класи |  |  |  | 10 |  | 3 | 6 | 4 | 1 | **27** | 2 |
| 9 класи |  | 2 | 1 | 1 |  | 3 |  |  |  | **7** | 2 |
| **5-9 класи** | **2** | **2** | **2** | **23** | **1** | **10** | **18** | **14** | **2** | **78** | **13** |
| 10 класи |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 1 | **6** | 1 |
| 11 класи |  |  | 1 | 4 |  | 1 | 1 | 1 |  | **8** |  |
| **10-11(12) класи** |  |  | **1** | **6** |  | **4** | **1** | **1** | **1** | **14** | **1** |
| **Разом по ЗЗСО** | **2** | **5** | **6** | **52** | **2** | **18** | **41** | **20** | 5 | **155** | 20 |

На початку 2017/2018 навчального року соціальним педагогом було організовано та проведено роботу щодо виявлення сімей та дітей пільгового контингенту та оновлення індивідуальних даних соціального супроводу. Робота з сім`ями та дітьми пільгового контингенту здійснюється згідно з річним планом соціального педагога.

Проводилася звірка з відділом ювенальної превенції Основ’янського району та службою в справах дітей Основ’янського району, також підводилися підсумки скоєння правопорушень за літній період.

На внутрішньошкільному обліку знаходилися 175 дітей пільгового контингенту, що на 1 дитину менше, ніж у 2016/2017 навчальному році.

Протягом року для сімей пільгового контингенту було організовано роботу консультаційного пункту з питань навчання та виховання дітей, надання соціальної та психологічної допомоги. Батькам учнів школи були надані індивідуальні та групові консультації з питань організації навчання та виховання дітей, організації дозвілля та відпочинку дітей, працевлаштування випускників з урахуванням їх особливостей тощо.

Під постійним контролем соціального педагога, класних керівників знаходилися учні девіантної поведінки. У роботі з підлітками, схильними до правопорушень, та дітьми, сім’ї яких опинилися в складних життєвих обставинах, використовувалися різноманітні форми роботи:

* відвідування сімей соціальним педагогом та класним керівником;
* психолого-педагогічне спостереження за дітьми, що стоять на внутрішньошкільному обліку (складено характеристики учнів, акти обстеження матеріально-побутових умов);
* індивідуальні консультації для батьків з питань навчання та виховання дітей;
* систематичний контроль з боку класного керівника, адміністрації школи за відвідуванням шкільних занять вищеназваної категорії учнів;
* звіт педагогів-наставників про поведінку, успішність учнів та обговорення цього на засіданнях оперативної групи школи;
* зустрічі неповнолітніх зі співробітниками ювенальної превенції Основ’янського відділення поліції ГУ НПв Харківській області.

У 2017/2018 навчальному році на профілактичному обліку в ювенальній превенції Основ’янського відділення поліції ГУ НП в Харківській області не знаходилося жодного учня у зв’язку з тим, що протягом року проводилась поглиблена профілактична робота з дітьми девіантної поведінки: бесіди, залучення дітей до гуртків та спортивних секцій.

Протягом року дітям пільгового контингенту неодноразово надавалася матеріальна допомога. У жовтні 2017 року управлінням освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради було надано грошову матеріальну допомогу 2дітям-сиротам, 4 дітям, позбавленим батьківського піклування, 16 дітям з малозабезпечених родин.

Соціальним педагогом здійснювалась взаємодія з органами виконавчої влади щодо забезпечення дітей пільгового контингенту безкоштовними путівками до заміських дитячих оздоровчих таборів.

Отже, у 2017/2018 навчальному році були виконані завдання, що стосуються соціального захисту, соціальної роботи з дітьми пільгових категорій та їхніми сім’ями. Представниками різних соціальних служб: управлінням у справах дітей адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради, Центром соціальних служб сім’ї, дітей та молоді, співробітниками ювенальної превенції Основ’янського відділення поліції ГУ НП в Харківській області було проведено профілактичну, інформаційну, консультаційну, профорієнтаційну роботу з дітьми, що мають схильність до девіантної поведінки; дітьми, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, які мають посвідчення інваліда, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, дітьми з малозабезпечених та багатодітних сімей у формі лекцій, виховних бесід. Також було надано допомогу та путівки на безкоштовне оздоровлення дітей пільгових категорій у школі, за межами району та області. З боку адміністрації школи постійно надається соціальна допомога дітям та сім’ям пільгових категорій.

**Оздоровлення учнів**

У 2017/2018 навчальному році проводилась робота щодо оздоровлення та відпочинку дітей з метою реалізації права кожної дитини на повноцінний відпочинок, змістовне дозвілля, задоволення інтересів і духовних запитів відповідно до індивідуальних потреб.

Підготовча робота з організації літнього оздоровлення дітей проводилась з батьками та учнями 1-8-х, 10-х класів у формі індивідуальних, колективних консультацій та бесід, здійснювалося анкетування.

Основними формами відпочинку в 2018 році через систему загальної середньої освіти були табори відпочинку з денною формою перебування на базі школи та оздоровлення дітей у заміському дитячому оздоровчому таборі санаторного типу «Зелена гірка».

У літній період оздоровчої кампанії 2018 року із фонду загальної середньої освіти було оздоровлено 2 учня пільгових категорій у заміському ДОТ санаторного типу «Зелена гірка»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я та по батькові учня | Клас | Категорія |
|  | Господарисько Данило Тимурович | 6-Д | Дитина-сирота |
|  | Базилевич Поліна Олегівна | 9-Г | Дитина з інвалідністю |

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 №121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою», розпорядження Харківської обласної державної адміністрації від 15.04.2016 року №128 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей Харківської області в 2016-2020 роках», наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 16.04.2018 №109 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2018 року», наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 20.04.2018 №76 «Про організацію заходів з літнього відпочинку та оздоровлення дітей у 2018 році», наказу Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради від 20.04.2018 №102 «Про організацію заходів з літнього відпочинку та оздоровлення дітей навчальних закладів району у 2018 році», наказів Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №53 Харківської міської ради Харківської області від 16.05.2018 №177 Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення дітей шкільного віку в дитячому таборі відпочинку з денним перебуванням «Коло» (профільна зміна художньо-естетичного спрямування з англомовними загонами) на базі школи, наказу Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №53 Харківської міської ради Харківської області від 16.05.2018 №176 «Про організацію літнього відпочину та оздоровлення дітей шкільного віку в дитячому таборі відпочинку з денним перебуванням «Промінь» (відпочинкова зміна з англомовними загонами) на базі школи» з метою належної підготовки та проведення літньої оздоровчої кампанії 2018 року, додержання законодавства у сфері оздоровлення та відпочинку дітей у школі було проведено оздоровлення учнів.

Діяльність таборів відпочинку «Промінь» та «Коло» регламентувалася Конституцією України, законами України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами та розпорядженнями, рішеннями Харківської обласної державної адміністрації, Харківської міської ради, адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради та відповідних управлінь освіти, а також Статутом школи.

Основними задачами діяльності таборів відпочинку є:

* організація здорового дозвілля та відпочинку дітей відповідно до державних соціальних стандартів відпочинку та оздоровлення дітей;
* пропаганда здорового способу життя;
* захист життя і здоров’я;
* профілізація з питань народознавства, розвиток творчих здібностей дітей;
* заняття фізичною культурою, туризмом, природоохоронною та краєзнавчою роботою, суспільно корисною працею.

У порівнянні з минулим навчальним роком збільшилась кількість учнів, залучених до відпочинку у шкільних таборах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Загальна кількість дітей школи в таборах відпочинку | % від загальної кількості учнів школи | Кількість дітей пільгового контингенту в таборах відпочинку | % від загальної кількості учнів пільгового контингенту школи |
|  |  |  |  |  |
| 2015/2016 | 457 | 33% | 114 | 37% |
| 2016-2017 | 444 | 33% | 173 | 53% |
| 2017-2018 | 444 | 32% | 173 | 53% |

У червні 2018 року учні школи відпочивали в шкільних таборах з 29.05.2018 по 15.06.2018: «Промінь» (відпочинкова зміна з англомовними загонами) – 232 учнів; «Коло» (профільна зміна художньо-естетичного спрямування з англомовними загонами) – 212 учнів.

У 2017/2018 навчальному році відпочинком було охоплено 173 дитини пільгового контингенту, що складає 53% від загальної кількості учнів пільгових категорій, які навчаються в ХЗОШ №53.

До відпочинку в шкільних таборах були залучені діти пільгового контингенту, діти диспансерної групи, талановиті та обдаровані діти:

* діти-сироти – 1,
* діти, позбавлені батьківського піклування, – 1
* діти, які виховуються в багатодітних сім’ях, – 18
* діти, які виховуються в малозабезпечених сім’ях, – 1
* діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, – 1
* діти - інваліди – 2
* талановиті та обдаровані діти – 112
* діти, які перебувають на диспансерному обліку, – 33
* діти, які виховуються у сім’ях вимушених переселенців, – 3
* діти, батьки яких є учасниками бойових дій в АТО на сході України – 1.

Тривалість зміни – 14 робочих днів. Режим роботи – 6 годин. Було організовано дворазове харчування, вартість якого складала 25 грн. на день (ТВ «Промінь») та (ТВ «Коло»). Із загальної кількості учнів за батьківські кошти відпочило 436 дітей. 8 учнів (діти соціально незахищених категорій) були забезпечені харчуванням на суму 25 гривень на день за рахунок коштів міського бюджету:

1.Гусманов Ренат Вадимович – дитина, позбавлена батьківського піклування;

2.Лученцов Гліб Віталійович – дитина з багатодітної сім’ї;

3.Гриньова Валерія Сергіївна – дитина з малозабезпеченої сім’ї;

4.Жук Давид Ігорович – дитина з багатодітної сім’ї;

5.Мішенін Данііл Юрійович – дитина з інвалідністю;

6.Білик Кирило Андрійович – дитина, яка виховується в сім’ї вимушених переселенців;

7. Зубарєв Ігор Русланович – дитина, яка виховується в сім’ї вимушених переселенців;

8. Півінська Софія Геннадіївна – дитина з багатодітної сім’ї.

За необхідності діти забезпечувалися дієтичним харчуванням, був організований питний режим, проводилась С-вітамінізація страв, виконувалися натуральні норми харчування, постійно дотримувалися санітарно-гігієнічні вимоги на харчоблоці, у їдальні.

Медичне обслуговування таборів здійснювалося медичною сестрою КЗОЗ ХМДКЛ №24, яка працювала щоденно з 8.30 до 14.30. Медичний кабінет укомплектовано необхідними медикаментами та обладнанням для надання першої медичної допомоги.

Виховний процес у таборах відпочинку здійснювався за планами виховної роботи, якими передбачено проведення загальних свят, прогулянок, занять, змагань, конкурсів, бесід, лекцій, концертів, театралізованих дійств, екскурсій, відвідування виставок, театрів, зустрічей з цікавими людьми, гуртків за інтересами, суспільнокорисних трудових справ, бібліотечних круглих столів з урахуванням віку дітей, психофізичних особливостей, стану здоров`я.

Табори відпочинку своєчасно і якісно були укомплектовані педагогічними кадрами. Забезпечувалося суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, проводилося цільове інструктування учнів перед кожним їх виходом за межі шкільної території.

У 2017/2018 навчальному році завдання щодо оздоровлення та повноцінного відпочинку дітей виконані в повному обсязі.

Інформація про літній відпочинок школярів та їхню зайнятість у літній період розміщувалася на сайті школи.

**Психологічний супровід освітнього процесу**

У 2017/2018 навчальному році психологічною службою школи план роботи виконано в повному обсязі.

У вересні та жовтніпроводилось комплексне дослідження адаптації п’ятикласників: вивчення мотиваційної сфери, виявлення вад особистісного розвитку учнів, вивчення рівня шкільної тривожності. За результатами діагностування були виявлені учні, які мають вади особистісного розвитку, це 25% дітей від всієї паралелі: у 5-А класі – Гавриляк П., Коваленко Є., Писаревським Д., Старусєвою А., Булавіним Т., Лисак М., (26% учнів від класу); 5-Б класі – Кальченко Д., Марченко Д.,Марченко Я., Нечволода В.,(17% учнів від класу); 5-В класі – Олексюк А.,Нетребенко В.,Грайворонська Ю.,Коваленко І., Попова А., Ширинова А., Помазов І.,Севрюкова В., (31% учнів від класу); 5-Г класі – Герасимов К., Гурова С., Євсюков А.,Ємець Р., Леванда Д., Макаренко К., Масалов К., Новрузова М., Рязанцев М., Савченко А., Толстова С., (42% учнів від класу); 5-Д класі – Куриленко Д., Онопрієнко І., Чатинян Л., (11% учнів від класу).Цих дітей необхідно тактовно і послідовно вчитисамоконтролю, внутрішній зібраності й витримці, а також підтримувати, підкреслювати їх позитивні якості й прояви.

 При вивченні рівня шкільної тривожності виявлено, що є учні, які мають труднощі у встановленні контактів з однолітками. Дорослі повинні сприяти соціалізації цих учнів, надавати допомогу у встановленні контактів з іншими дітьми.

Психологом було надано індивідуальні консультації і бесіди з класними керівниками та батьками щодо роботи з учнями, які мають низький рівень адаптації. Взагалі адаптація учнів 5-х класів пройшла добре.

Дослідження адаптації 1-х класів проводилось у листопаді за наступними напрямами: дослідження рівня розвитку дрібної моторики, методика Керна-Йерасика; дослідження рівня слухової уваги, методика «Графічний диктант» Д.Ельконін; дослідження рівня мотивації навчальної діяльності, Н.Лусканова; вивчення рівня комунікативних здібностей,О.А.Орєхової; дослідження емоційної сфери, анкетування.

Діаграма адаптації 1-х класів

За результатами діагностичних досліджень загальна адаптація 1-х класів становить: високий рівень - 57%, середній рівень – 42%, низький рівень – 1%. Низькі результати показали діти, які мають труднощі у засвоєнні навчального матеріалу. Класним керівникам та батькам було надано індивідуальні рекомендації щодо роботи з учнями «групи ризику». Загалом адаптація учнів 1-х класів пройшла добре.

У грудні проводилось профорієнтаційне дослідження серед учнів 9-х класів з метою формування профільних класів і вибору майбутньої професії, за допомогою тесту СІС (структури інтересів і схильностей) іметодики Голланда. За результатами діагностування виявлено, що більшість учнів схильні до професій артистичного, соціального і конвенціального типу. У відносинах з оточуючими вони орієнтуються на свої відчуття, емоції, уяву, інтуїцію. Їм властиві гнучкість, незалежність рішень. Ці діти володіють гарними комунікативними навичками. Інтереси учні проявили до таких наук як право, біологія, математика, мови.

У січні і лютому проводилось комплексне дослідження вивчення рівня обдарованості серед учнів 8-х класів ХЗОШ № 53 в рамках Харківської регіональної програми НМПЦ УО «Обдарована молодь».За результатамикомплексного дослідження серед учнів 8-х класів обдарованими були виявлені наступні учні:

8-А клас: ВелієвЮсіф, Власенко Семен, Волжіна Марія, Євсюков Дмитро,Масленнікова Катерина, Панфілова Анна;

8-Б клас:Горкун Анна,Овчарова Анастасія,Тяпкіна Марія,Макаренко Даніїл,Колодочка Маргарита, Кононенко Марина;

8-В клас:АскєроваАміна,Багдасарян Маріанна, Богаєнко Марія, МихняАльона, Петренко Поліна,Прохватило Катерина;

8-Г клас: Давидич Іван, КавиршинНікіта,Калиненко Андрій,Пахуча Аріна.

У зв’язку с переходом учнів 4-х класів із молодшої школи до середньої у березні і квітні проводилось комплексне діагностичне дослідження.Вивчалисявади особистісного розвитку, рівні розумових здібностей, шкільної мотивації і самооцінки. За результатами діагностування було виявлено, що низький рівень шкільної мотивації мають 12% учнів. Ці дітивтрачають інтерес до навчання, більше зацікавлені у позакласних заходах. Дослідження рівня розвитку мислення учнів 4-х класів за методикою «Логічні завдання» А.Зака показало, що низький рівень розвитку вміння аналізувати умови завдань складає 4%. Психологом було проведено консультації з батьками та класними керівниками щодо покращення вміння аналізувати умови завдань та підвищення рівня шкільної мотивації.

Протягом року проводилась корекційно-розвивальна робота з наступними учнями: Гогітідзе Г. (2-Г кл.), Дуленко А. (5-В кл.), Таранець А. (6-Б), Барінова А. (6-В кл.), Сумський(8-А кл.), Божко Я. (9-А кл.)

На наступний 2018/2019 навчальний рік психологічною службою планується продовжувати корекційно-розвивальною роботу з Гогітідзе Г., Дуленко А., Таранець А., Баріновою А., Сумським, Божко Я.; проведення психолого-педагогічних семінарів для педагогічних працівників; підбір матеріалів для виховних годин та батьківських зборів за актуальнимитемами.

Загалом за результатами дослідження можна зробити висновок, що діти готові до навчання у середній школі.

У 2017/2018 навчальномуроцітематика звернень до психологічної служби була наступною:батьків гостро хвилювала проблема навчання, вибору майбутньої професії, агресивності дітей,стосунків у класному колективі, сімейних взаємовідносин. Педагогів у першу чергу хвилює девіантна поведінка та ставлення до навчання учнів; школярів цікавить вибір професії, перші романтичні стосунки та взаємовідносини з однолітками. Тому необхідно врахувати це наступного року та розробити виховні години за темами: «Якості й уміння, необхідні для ефективного спілкування», «Що таке толерантність»; виступи на батьківських зборах («Підліток та батьки у лабіринтах суспільства», «Роль батьків у навчально-вихованому процесі»), рекомендації для вчителів щодо роботи з дітьми «групи ризику», проведення корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи з учнями в більшому обсязі.

**Поглиблений медичний огляд учнів**

Питання медичного обслуговування учнів та обстеження працівників школи є пріоритетними у роботі закладу. Річний план роботи школи включає питання поглибленого медичного огляду учнів. При організації медичного обслуговування учнів враховано чинні нормативно-правові вимоги, а саме: Закони України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про боротьбу із захворюваннями на туберкульоз», Постанову Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 №1318 «Про здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН5.5.2.008-01, «Положення про державний санітарно-епідеміологічний нагляд», затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 22.06.1999 № 1109, накази Міністерства охорони здоров’я України від 16.08.2010 № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Проведено ґрунтовний аналіз роботи за минулий навчальний рік.

Проведено роботу щодо покращення медичного обслуговування учнів, організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювання.

На засіданні педагогічної ради (протокол від 08.06.2018 №5) було розглянуто питання про підсумки роботи педагогічного колективу (питання поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів).

Організовано роботу щодо забезпечення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювань (наказ від 21.08.2017 №229 «Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів школи до початку 2017/2018 навчального року», наказ від 31.08.2017 №237 «Про організацію роботи щодо забезпечення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювань», наказ від 26.09.2017 №323 «Про організацію та проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів у 2017/2018 навчальному році», наказ від 25.10.2017 №363 «Про організацію медичних оглядів учнів Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №53 після закінчення шкільних осінніх канікул», наказ від 04.01.2018 №10 «Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів після закінчення шкільних зимових канікул», наказ від 22.03.2018 №99 «Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів після закінчення шкільних весняних канікул», наказ від 25.05.2018 №192 «Про проходження профілактичних медичних оглядів працівниками школи», наказ від 11.08.2017 №227 «Про призначення відповідального за ведення форми первинного обліку №1-ОМК «Особова медична книжка»).

На засіданні Ради школи розглядалося питання медичного обслуговування (протокол від 19.09.2017 №7 «Про організацію громадського контролю за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів школи», протокол від 15.12.2017 №9 «Про стан медичного обслуговування учнів», «Про стан медичного обслуговування та харчування учнів школи», протокол від 13.02.2017 №10 «Про стан здоров’я учнів школи за результатами медичного огляду».

Наявний графік проходження медичних оглядів працівниками школи.

Форма первинного обліку N 1-ОМК «Особова медична книжка» ведеться відповідно до інструкції.

У школі наявний медичний кабінет, обладнаний відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Щомісячно медичний кабінет забезпечується необхідними медикаментами. Медичний персонал повністю укомплектований: працює лікар (0,5 ставки) та 2 медичні сестри (2,0 ставки).

Своєчасно коригуються листи здоров’я та формуються групи для заняття фізичною культурою. Медичні карти учнів впорядковані, відповідають кількості учнів за списками.

З метою моніторингу стану здоров’я дітей у грудні-квітні 2017/2018 навчального року проведено поглиблений медичний огляд учнів школи (наказ управління освіти адміністрації Основ’янського району від 20.09.2017 №191 «Про організацію та проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів загальноосвітніх навчальних закладів у 2017/2018 навчальному році»). Охоплення школярів поглибленим оглядом та диспансеризацією складає 100%.

За результатами поглибленого профілактичного огляду школярів учні розподілені за групами здоров’я, у разі необхідності отримали направлення на лікування або профільне обстеження, усі класні керівники одержали Листи здоров’я для організації відповідної роботи з учнями класу та батьками.

За результатами медичного огляду школярі розподілились за групами здоров’я таким чином:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Група здоров’я | Кількість дітей (%) | Динаміка |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| І |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |

Ці результати свідчать про необхідність загальних медичних оглядів та ефективність подальшої роботи з обстеження та лікування дітей всіх вікових груп, профілактичної роботи з ними.

Виявлені такі найбільш розповсюджені захворювання учнів школи (на 1000 чоловік).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Системи органів | Кількість захворювань  | Динаміка |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|  | Кістково-м’язова  |  |  | 289 | 370 | +81 |
|  | Серцево-судинна |  |  | 264 | 377 | +113 |
|  | Органи зору |  |  | 244 | 92 | -152 |
|  | Органи дихання |  |  | 172 | 215 | +43 |
|  | Органи травлення |  |  | 87 | 85 | -2 |
|  | Нервова система |  |  | 58 | 26 | -32 |
|  | Ендокринна система |  |  | 28 | 14 | -14 |
| Загальна ураженість |  |  | 1142 | 1179 | +37 |

Спостерігається зниження захворювань органів зору, травлення,нервової та ендокринної системи та збільшення кількості захворювань кістково-м’язової, серцево-судинної системта органів дихання. Динаміка захворювань потребує уваги під час медичного огляду 2018 року з боку медичних працівників, батьків, педагогічного колективу.

Протягом навчального року учні школи були повністю забезпечені засобами невідкладної першої допомоги.

Профілактичні щеплення зроблені відповідно до віку.

Результати медичного обстеження розглядаються й обговорюються на батьківських зборах та під час індивідуальних бесід із батьками: «Про необхідність проведення заходів щодо збереження здоров’я дітей та проходження поглиблених медоглядів» (вересень), «Про результати поглиблених медичних оглядів учнів. Про стан харчування дітей у школі» (березень).

Облік пропущених уроків на предметних сторінках в класних журналах відповідає зведеному обліку відсутності учнів. Листи здоров’я учнів заповнюються згідно з нормативними вимогами.

Забезпечено дотримання санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітнього навчального закладу.

У школі організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювання. Упродовж навчального року проведено диктанти, лекції і бесіди з учнями та їх батьками за темами: «Дотримання санітарно-гігієнічного режиму в школі»; «Про граничний час перебування школярів біля телевізора та комп’ютера»; «Що треба знати про грип та ГРВІ», «Профілактика гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь», «Слідкуй за своєю поставою» тощо. Налагоджено випуск санітарних бюлетенів щодо профілактики кишкових інфекцій, туберкульозу, грипу тощо. Лікарем та медичною сестрою школи проведено цикл бесід з учнями: «Профілактика педикульозу», «Профілактика корости», «Профілактика гельмінтозу», «Чистота – запорука здоров’я», «Значення медогляду», «Значення профілактичних щеплень».

Таким чином, управлінська діяльність адміністрації Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №53 Харківської міської ради Харківської області щодо організації медичного обслуговування учнів та обстеження працівників здійснюється на високому рівні.

**Охорона праці**

Роботу з охорони праціу 2017/2018 навчальному році здійснено відповідно доЗаконів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення», «Про організацію роботи з охорони праці в установах і закладах освіти», положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001 року.

 Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу у ХЗОШ № 53 знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між адміністрацією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Двосторонні обов’язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства.

На початок навчального року затверджено річний план роботи школи, де передбачено розділ «Охорона праці». Посадові обов’язки працівників, інструкції з безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У поточному навчальному році оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозволи на експлуатацію харчоблоку, акти санітарно-технічного стану школи.

У наказі по школі від 04.01.2018 № 11 «Про організацію роботи з охорони праці у 2017/2018 н.р.»передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці – заступника директора з навчально-виховної роботи Пряхіну О.В., з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час - заступника директора з навчально-виховної роботи Булгакову О.Є., за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі – заступника директора з господарчої роботи – Зінченко Т.Д..

У ХЗОШ № 53 приділено належну увагу навчанню працівників та вихованців стосовно питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо.

Відповідно до наказу Управління освіти Основ’янського району Харківської міської ради від 03.11.2017 № 221 відповідальна за охорону праці Пряхіна О.В.пройшла перепідготовку з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

За планом роботи школи навчання проводиться і з іншими працівниками школи, про що оформлюються відповідні протоколи.

Одним із напрямків роботи з охорони праці є організація проведення щорічних профілактичних медичних оглядів працівників. Учителі школи, обслуговуючий персонал вчасно проходять медичний огляд, про що свідчать дані бази програми автоматизації та проходження оглядівSanon.

Велика робота з працівниками школи проводиться адміністрацією щодо профілактики нещасних випадків у навчальному закладі. Відповідно до вимог ведуться журнали реєстрації інструктажів: вступного, на робочому місці з працівниками, під час масових заходів з учнями. Систематично, двічі на рік, відповідальними особами проводяться первинний та повторний інструктажі з відповідними записами в журналах. З працівниками, зайнятими на роботах підвищеної небезпеки, проводяться інструктажі один раз на квартал. Вчасно проводяться цільові інструктажі з працівниками під час організації туристичних подорожей.

В наявності є інструкції з конкретних видів робіт та з пожежної безпеки. Оформлені та розміщені куточки з охорони праці.

У 2017/2018 навчальному році відбулося два випадки травмування невиробничого характеру серед працівників школи: з прибиральницями службових приміщень Солдатенко Л.О. і Бондар Т.А..

У ХЗОШ № 53 організована профілактична робота з попередження випадків дитячого травматизму на належному рівні.

З учнями систематично проводяться інструктажі з БЖД із обов'язковим записом у журналах реєстрації інструктажів, класних журналах.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я учнів у кабінетах: кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, шкільних майстернях, спортивних залах передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на інформаційних стендах розміщенні інструкції та пам'ятки з безпеки життєдіяльності.

 Під час проведення екскурсій, виїздів учнів за межі школи на спортивні змагання тощо зі школярами проводяться цільові інструктажі. Перевезення учнів проводиться з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності. При проведенні батьківських зборів систематично обговорюються причини та обставини нещасних випадків серед учнів.

Кожен випадок дитячого травматизму під час освітнього процесу розслідується спеціальною комісією, що створюється в закладі освіті. Результати розслідування оформляються відповідним актом, один примірник якого надається до Управління освіти.

Профілактична робота, яка постійно проводиться педагогічним колективом школи, є дієвою, достатньо організованою. Підтвердженням цього є суттєве зменшення кількості травмування учнів.

Під час освітнього процесу стався нещасний випадок з учнем 1-А класу Акопяном Нікітою Ігоровичем внаслідок порушення правил і норм поведінки учня у ГПД (акт від 14.05.2018 № 1).

У позаурочний час зафіксовано нещасний випадок з Малихіним Віталієм Сергійовичем, учнем 9-Б класу, що стався з особистої необережності.

Діти, які отримали травми, активні, збудливі, емоційно неврівноважені.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення
здоров’я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в закладі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, Правила поведінки на залізничному транспорті та в метрополітені, проводяться місячники безпеки руху, створено загони юних інспекторів дорожнього руху та дружини юних пожежників. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи.

Відповідно до наказу по школі «Про організацію та проведення профілактичних медичних оглядів учнів у 2017/2018 навчальному році» здійснено поглиблений профілактичний огляд учнів. Медичне обслуговування здобувачів освіти 1-11-х класів школи здійснюється медичними сестрами Якушко Г.В.,Котляровою М.М. та шкільним лікаремГрунтовською Т.В.. Регулярно учні 1-11-х класів проходять перевірку на педикульоз, коросту. Медичні працівники своєчасно надаютьграфік проведенняпрофілактичних щеплень учнів, які здійснюється за згодою батьків.

Відповідно до вимог ДСПН в школі проводиться робота щодо профілактики захворюваності учнів на ОРВІ та грип, інші інфекційні та кишкові захворювання. З цією метою складено та затверджено графік провітрювання класних кімнат, вологого прибирання приміщень, питного режиму, контролюється дотримання учнями особистих гігієнічних правил та норм.

З метою залучення працівників та учнів школи до створення здорових і безпечних умов навчання та відпочинку, запобігання травматизму, поліпшення стану безпеки життєдіяльності, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з даного питання з 23.04.2018 по 27.04.2018 в школі проведено Тиждень охорони праці.

Здобувачі освіти 1-11-х класів брали активну участь у Всеукраїнських конкурсах дитячих малюнків: «Охорона праці очима дітей», «Оберігаємо життя».

Систематично здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності шкільної будівлі.За графіком проведено перевірку електропровідних щитків на наявність заземлення електрообладнання, про що є відповідні акти. Електрощити, щитове при­міщення обладнані подвійними запірними пристроями. Є необхідна кількість гумових килимків, рукавиць, вогнегасників. В наявності пожежний щит, який укомплектований відповідно до «Правил пожежної безпеки в Україні». У поточному навчальному році встановлено пожежну сигналізацію.

Про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності адміністрація школи постійно звітує на засіданнях педагогічної ради (протокол від 25.05.2018 № 7), нарадах при директорові (протокол від 26.12.2017 № 17, від 12.01.2018 № 1, від 22.03.2018 № 5,від 24.06.2018 № 7), під час зборів трудового колективу (протокол від 16.05.2018 №1).

**Інформатизація**

У школі є в наявності як в друкованому, так і в електронному вигляді, добірка нормативної бази з питань інформатизації освіти в повному обсязі. Усі заходи, які спрямовані на інформатизацію освіти відповідають чинним нормативним документам. Протягом останніх п’яти років школа була обладнана такою технікою як за рахунок бюджетних, так і позабюджетних кошт:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **Динаміка** |
| Комп’ютерний клас | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
| АРМ учня (комп'ютерний клас) | 18 | 18 | 18 | 25 | 25 |  |
| АРМ вчителя (комп'ютерний клас) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Ноутбук | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 | + |
| Принтер | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| БФУ | 5 | 5 | 5 | 5 | 9 | + |
| Мультимедійний проектор | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | + |
| АРМ бібліотека  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| АРМ адміністрації | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | + |
| АРМ вчителя | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | + |
| Мультимедійний тир  |  |  |  |  | 1 | + |
| Акустична система |  |  |  |  | 10 | + |
| Акустичні колонки | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | + |

У 2017/2018 навчальному році значно оновлено парк комп’ютерної техніки в школі. Цьому сприяло багато чинників, а саме:

* Для навчання хлопців стрілецькій справі на уроках «Захисту Вітчизни» було встановлено комплект устаткування інтерактивного лазерного тиру для стрільби з лазерної зброї та обладнано кабінет №43 як інтерактивний тир;
* у зв’язку з тим, що школа багато років є пунктом проведення ЗНО з різних предметів та нововведеннями в проведенні тестування з іноземної мови (включено в завдання сертифікаційні роботи «Розуміння мови на слух»), було надано 3 ноутбуки DELL, 8 акустичних система SVEN, 10 музичних система PHILIPS – це забезпечило проведення тестування на високому рівні;
* для реалізації концепції Нової української школи, яка в цьому році починає діяти з 1-х класів, було встановлено 5 ноутбуків DELL, 2 багатофункціональні пристрої Epson, 2 брошуратори, 2 ламінатори, двохдіапазонний Wi-Fi розтер Mersusys AC 1200, це в достатній мірі заповнило потребу в техніці для 1-х класів;
* для проведення на високому рівні шкільних свят було придбано мікшерський пульт BIG, 2 радіосистеми та мультимедійний проектор ViewSonic.

Комп’ютерна техніка в кабінетах інформатики забезпечена ліцензійними продуктами: в кабінеті інформатики №40 є ліцензії на 10 комп’ютерів з ОС Windows ХР та Office 2007; в кабінеті №42 та №82 на 17 комп’ютерах встановлена ОС Linux. В актуальному стані знаходяться паспорти автоматизованих робочих місць.

У 2017 році було витрачено 77057, 00 грн. на інформатизацію.

Робота щодо оновлення парку комп’ютерної техніки не закінчена і буде проводитися в наступному навчальному році.

У 2017/2018навчальномуроці в школі проводились індивідуальні та групові заняття, консультації з інформатики в 6-Б, Г, Д та в 10-А і 10-Бкласах. Організовано та проведено позакласні заходи з інформатики, а саме:Міжнародний конкурс «Бобер» - 26 учнів (5-6-і класи); всесвітній флешмоб «Година Коду» - 6,7,8 класи; 6 лютого - День безпечного Інтернету відзначили всі класи, в яких викладається інформатика; кубки пошуку у мережі Інтернет (5 учнів). З 76 педагогічних працівників – 15вчителівмають сертифікат проходження курсів «Intel - Навчання для майбутнього», 8 вчителів пройшли сертифікаційний тест «Курс Microsoft із цифрових технологій». Поступово вчителі школи проходять курси з ІКТ та тренінги. З 01.12.2017 по 11.12.2017 27 педагогічних працівників узяли участь у дистанційних семінарах ХРЦОЯО. Зараз ці вчителі впроваджують набуті навички роботи в педагогічну діяльність: створюють презентації до уроків, складають тести, розробляють дидактичний матеріал.

У 2017/2018 навчальному році було проведено моніторинг охоплення різних категорій педагогічних працівників участю в заходах з навчання та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, за результатами моніторингу виявлено, що 73,61% вчителів-предметників використовують ІКТ на уроці. У 2018 році було розроблено інструкцію для вчителів з питань запровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

З 2012 року систематично ведеться робота з базами даних програми «Курс: Школа» та порталом ІСУО, але потребує доопрацювання база даних «Приміщення», а база даних «Учні», «Вчителі» заповнені на 100%.

Діє сайт школи, розміщений за адресою: school53.klasna.com.Сайт школи наповнено змістовно. Систематично оновлюється інформація. В актуальному стані знаходяться сторінки дистанційного навчання. Упродовж 2017/2018 навчального року оновлюється інформація розділу ЗНО. В актуальному стані знаходиться розділ повної інформації про здійснення прийому громадян. На сайті школи є посилання на сайти Управління освіти, Департаменту освіти, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту, з правильно зазначеними назвами установ. Систематично оновлюється розділ новин.

Завдання на 2018/2019 навчальний рік:

1. Вдосконалити методики використання ІКТ на уроках та в позаурочний час.
2. Продовжити роботу з оновлення застарілої комп’ютерної техніки більш сучасною.
3. Залучати вчителів до створення сайтів.
4. Підвищити ІКТ-компетентності учнів та вчителів.
5. Продовжити роботу з оновлення і встановлення програмного забезпечення комп'ютерів.
6. Продовжити роботу щодо вдосконалення процесу інформатизації закладу освіти.

**Фінансово-господарська діяльність**

Адміністрація школи постійно працює над модернізацією матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані.

Належним чином функціонують усі системи життєзабезпечення, у разі необхідності ремонтуються за рахунок позабюджетних коштів.

У минулому році значно покращилась матеріально-технічна база школи. Перелік виконаних робіт щодо її поліпшення упродовж 2017/2018 навчального року) надано у таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Види робіт** | **Кількість** | **Залучені кошти, грн.** | **Бюджетні кошти, грн.** |
| **Ремонтні роботи** |  |
|  | Ремонт каб. № 16 |  |  |  |
|  | Ремонт каб. № 53 |  |  |  |
|  | Ремонт каб. № 55 |  |  |  |
|  | Ремонт паркета, ІІ поверх |  |  |  |
|  | Ремонт паркета, І поверх |  |  |  |
|  | Ремонт коридорів початкової школи ІІ, ІІІ, ІV поверхів |  |  |  |
|  | Заміна вікон на металопластикові |  |  |  |
|  | Встановлення ванни для миття габаритного посуду в їдальні |  |  |  |
|  | Реконструкція приміщення для миттяпосуду в їдальні |  |  |  |
| **** |  |
|  | Меблі в каб. № 18, 56, 65 |  |  |  |
|  | Меблі в каб. № 43 |  |  |  |
|  | Меблі для каб. № 16 |  |  |  |
|  | Жалюзі в каб. № 6, 14, 66 |  |  |  |
|  | Телевізор (каб. № 13, 55) |  |  |  |
|  | Багатофункціональний пристрій |  |  |  |
|  | Мультимедійний проектор |  |  |  |
|  | Світодіодні світильники |  |  |  |
|  | Люмінесцентні лампи |  |  |  |
|  | Баластники для ремонту люмінесцентних ламп |  |  |  |
|  | Обладнання для мультимедійного тиру |  |  |  |
|  | Ноутбук |  |  |  |
|  | Музичний центр |  |  |
|  | Колонки |  |  |
|  | Мікрофон |  |  |  |
|  | Придбано столовий посуд |  |  |  |
| **** |
|  | Ноутбук  |  |  |  |
|  | БФП |  |  |  |
|  | Брошуратор та матеріали для роботи з ним |  |  |  |
|  | Маршрутизатор |  |  |  |
|  | Ламінатор та матеріали для роботи з ним  |  |  |  |

Детальну інформацію про витрати благодійних коштів у кожному місяці можна отримати на сайті.

Опалювальна система, водопостачання та водовідведення функціонували безперебійно, температурний режим дотримувався.

У наступному році необхідно покращити санітарний стан кабінетів №40, №10 деяких кабінетів початкової школи, майстерень, шкільної їдальні, рекреації ІІ поверху будівлі основної школи, заплановано заміну вікон на металопластикові в їдальні, комп’ютерному класі та в рекреаціях будівлі основної школи. Для підвищення ефективності викладання природничо-математичних дисциплін слід продовжувати удосконалювати матеріально-технічну базу кабінетів фізики, хімії, біології, математики, географії, осучаснювати дидактичні засоби та демонстраційний матеріал. Вимога часу – обладнання ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами. Лист щодо включення до бюджетного запиту покращення матеріально-технічної бази школи та планування обладнання ресурсної кімнати у 2019 році надано до Управління освіти.

Проте залишаються проблеми, розв'язання яких попереду. Це і капітальний ремонт, і естетичне оформлення згідно з вимогами часу рекреацій ІІ та ІІІ поверхів, центральних сходів будівлі старшої школи, І поверху будівлі початкової школи. Є нагальна потреба заміни вікон на металопластикові в навчальних кабінетах, потребують заміни шафи та інше застаріле обладнання класних кімнат. 80 % огорожі потребує заміни.

Територія школи прибрана, доглянута. Оновлено клумби, своєчасно вивезено сміття.

**Головні завдання педагогічного колективу в 2018/2019 навчальному році:**

Діяльністьпедагогічного колективу спрямувати на вирішення ключових завдань Нової української школи, підготовки кожного учня до успішної реалізації в житті:

* формування в педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду;
* формування ключовихкомпетентностей, визначених Концептуальними засадами Нової української школи;
* формування предметних компетентностей, визначених чинними навчальними програмами;
* реалізація базового принципу Нової української школи щодо безперервності освіти протягом всього життя;
* використання педагогічних технологій, спрямованих на реалізацію Освітньої програми школи;
* забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості;застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
* формування в учнів та вихованців навичок здорового способу життя, свідомого ставлення до збереження свого здоров’я та здоров’я оточуючих;
* орієнтація змісту роботи педагогічного колективу на підвищення професійної компетентності з питань проектування та організації сучасного уроку,забезпечення якості навчально-виховного процесу;
* розвиток шкільної моделі управління шляхом удосконаленняучнівського самоврядування;
* формування в дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста.